

Rapportage

Onderzoek naar de voorgenomen overdracht van de Stichting Kristallis (Pluryn) naar de Aloysius Stichting



Definitieve versie 1.0

Amsterdam, 24 maart 2021

Anouk Hendriks (adviseur) & Luuk van Aalst, MSc (senior adviseur)

Inhoudsopgave

1 Inleiding	5
1.1 Kader	5
1.2 Onderzoekstraject en rapportage	5
1.3 Dankwoord	6
2 Korte beschrijving Stichting Kristallis en Aloysius Stichting	7
2.1 Scholen Stichting Kristallis in Nijmegen	7
2.2 De Aloysius Stichting	8
3 Aantallen en herkomst leerlingen Kristallis	9
3.1 Vooraf	9
3.2 Aantallen leerlingen	9
3.3 Herkomst leerlingen Kristallis	9
3.4 Doelgroepen	10
3.5 Uitstroom leerlingen	11
3.6 Risico's & nadelen	11
3.7 Aanbevelingen voor implementatie	11
4 Aanleiding en beoogde meerwaarde	12
4.1 Aanleiding	12
4.2 Meerwaarde	12
4.3 Risico's en nadelen	14
4.4 Aanbevelingen voor implementatie	14
5 Missie, visie & Identiteit (structuur & cultuur)	15
5.1 Vooraf	15
5.2 Ontstaansgeschiedenis	15
5.3 Identiteit Kristallis	15
5.4 Identiteit Aloysius	15
5.5 Missie en Visie Kristallis en Aloysius	15
5.6 Organisatie cultuur	17
5.6.1 Algemeen	17
5.6.2 Besturingsfilosofie	17
5.6.3 Teamculturen	18
5.7 Organisatiestructuur	18
5.7.1 Management- en ondersteuningsstructuur	18
5.7.2 Medezeggenschap	18
5.7.3 Leerling- en ouderparticipatie	18
5.8 Risico's	19
5.9 Aanbevelingen voor implementatie	19
6 Onderwijs & Kwaliteit	20
6.1 Vooraf	20
6.2 Onderwijskundige meerwaarde	20
6.3 Kwaliteitsbeleid	20
6.4 Kwaliteitsrisico's	21

6.5 Samenwerkingsverbanden passend Onderwijs	22
6.6 Leerlingadministratiesysteem	22
6.7 Conclusie en aanbevelingen voor implementatie	22
7 Personeel en rechtspositie	23
7.1 Vooraf	23
7.2 Uitgangspunt: behoud van rechten	23
7.3 Effecten voor werkgelegenheid	23
7.4 Personele mobiliteit	24
7.5 Overdracht personeelsdossiers	24
7.6 Functie bouwwerk	24
7.7 Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid	24
7.8 Bedrijfsgezondheidszorg	25
7.9 Vervanging en benoemingsverplichtingen	25
7.10 Conclusie	26
7.11 Aanbevelingen voor implementatie	26
8 ICT	27
8.1 Vooraf	27
8.2 Algemeen	27
8.3 ICT De Hunnerberg	27
8.3.1 LAS/LVS De Hunnerberg	27
8.4 ICT Aventurijn en Park Neerbosch	28
8.4.1 LAS/LVS Aventurijn & Park Neerbosch	28
8.5 ICT voor Medewerkers	28
8.6 Software	29
8.7 Structurele verplichtingen	29
8.8 ICT voor Leerlingen	29
8.9 Overige applicaties binnen Kristallis	30
8.10 Projectmanagement ICT	30
8.11 Risico's, aanbevelingen en conclusies	30
9 Huisvesting	31
9.1 Vooraf	31
9.2 Visie op huisvesting Aloysius	31
9.3 Staat van de gebouwen	31
9.4 Verkennend gesprek met de gemeente Nijmegen	33
9.5 Conclusie en aanbevelingen voor implementatie	33
10 Financiën	35
10.1 Vooraf	35
10.2 Exploitatie & kengetallen Kristallis	35
10.3 Materiele Vaste Activa	36
10.4 Administratieve ondersteuning	36
10.5 Personeelskosten	37
10.5.1 Vervangingsfonds	37
10.6 Kasstroomoverzicht	38
10.7 Afdracht overhead	39
10.8 ICT	39
10.9 Onderhoud en huisvesting	40

10.9.1 Doorcentralisatie en nieuwbouw	40
10.9.2 Intentieovereenkomst nieuwbouw	41
10.10 Overige opmerkingen bij financiën huisvesting	41
10.11 Eigen vermogen & verwacht resultaat over 2020	42
10.11.1 Verwacht resultaat over 2020	42
10.12 Afsplitsingsvergoeding	42
10.13 Overige Kortlopende schulden	42
10.14 Niet in de balans opgenomen verplichtingen – contracten	43
10.14.1 Huurverplichtingen	43
10.14.2 Licentiekosten	43
10.15 Exploitatiebegroting 2021	44
10.16 Financiële positie Aloysius	45
10.17 Conclusie	46
10.18 Aanbevelingen voor implementatie	47
11 Bevindingen en conclusies	49
11.1 Bevindingen en afweging	49
11.2 Ontwikkelagenda	50
12 Vervolgproces	51
12.1 Voorgenomen besluit	51
12.2 Besluitvorming door Raden van Toezicht en Medezeggenschap	51
12.3 Toestemming OCW – fusietoets	51
12.4 Notariële akte van overdracht	52
12.5 Ouderraadpleging	52
12.6 Melden overdracht bij OCW/DUO	52
12.7 Planning vervolg traject	53
12.8 Implementatieplan	53
13 Bijlage 1 – Intentieverklaring	54
14 Bijlage 2 Projectorganisatie	59
15 Bijlage - Fusie-effectrapportage basisonderwijs	60

1 Inleiding

1.1 Kader

Sinds 2016 is Stichting Pluryn Groep (hierna: Pluryn) bestuurlijk verantwoordelijk voor de drie locaties van voortgezet speciaal onderwijs (vso) Stichting Kristallis in Nijmegen. Vso Stichting Kristallis bestaat uit drie locaties:

- Aventurijn,
- Park Neerbosch en
- De Hunnerberg.

De Stichting Kristallis is een zelfstandige stichting binnen Pluryn met aan het hoofd Stichting Pluryn Groep. Pluryn heeft door bestuurlijke verbondenheid een overheersende zeggenschap.

Het bestuur van Pluryn wordt gevormd door een Raad van Bestuur met 2 bestuursleden (functies voorzitter, lid). Zij vormen het dagelijks bestuur. Het bestuur stelt het beleid vast voor de kerntaken en voert hierover overleg met de Raad van Toezicht.

De schooldirecteuren van vso Kristallis zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en voor de uitvoering van het beleid. In de bestuursvergaderingen wordt de voortgang van uitvoeringsbesluiten gerapporteerd en vindt toetsing plaats of een en ander verloopt binnen de beleidskaders. De directie doet verslag van belanghebbende zaken op de school.

Sinds de overname door Pluryn in 2016 hebben de scholen van Kristallis zowel onderwijskundig als financieel een positieve ontwikkeling doorgemaakt.

In 2020 werd duidelijk dat Pluryn zich weer gaat toelagen op zijn hoofdtaak: het verlenen van zorg. Dit als onderdeel van het organisatiebrede herstelplan Focus binnen Focus (d.d. 25 mei 2020). Daarmee zal de complexiteit van de organisatie afnemen wat ten goede komt aan de kwaliteit van zorg en de bedrijfsvoering. Uit deze focus op de zorg volgt dat Pluryn heeft besloten om het onderwijs te verzelfstandigen of over te dragen aan een ander onderwijsbestuur.

Om die reden zijn voor een aantal scholen van Pluryn verkenningen uitgevoerd naar verzelfstandiging of overdracht naar een ander bestuur. Vso Kristallis in Nijmegen ging na een brede oriëntatie in gesprek met de Aloysius Stichting. Dit leidde in december 2020 tot de ondertekening van een intentieverklaring (zie bijlage 1). Daarin spraken beide besturen af om onderzoek te doen naar een mogelijke overgang van de vso Kristallisscholen naar de Aloysius Stichting per 1 augustus 2021.

Het onderzoek naar de gevolgen van een bestuurlijke overdracht van de Stichting Kristallis naar de Aloysius Stichting is uitgevoerd in periode januari t/m maart 2021 op basis van een plan van aanpak. Het onderzoekstraject is geleid door een stuurgroep met daarin de bestuurders van Pluryn en Aloysius, die zich op onderdelen heeft laten bijstaan door interne en externe adviseurs. In diverse projectgroepen met medewerkers van beide organisaties, zijn onder leiding van een externe projectleider, de gevolgen van een bestuurlijke overdracht in beeld gebracht. De bevindingen van het onderzoek zijn samengebracht in deze nu voorliggende eindrapportage.

1.2 Onderzoekstraject en rapportage

Het onderzoek is gecoördineerd door een stuurgroep waarin de bestuurders van de beide organisaties zitting hadden. Door de stuurgroep zijn een aantal projectgroepen geformeerd die onderzoek hebben gedaan o.b.v. documenten en een aantal bijeenkomsten naar de gevolgen van de overdracht. De volgende onderzoeksthema's zijn onderzocht:

- Onderwijsvisie & onderwijskwaliteit
- Ouders & leerlingen
- Cultuur & organisatie
- Personeel

- Financiën
- Huisvesting
- ICT

In deze projectgroepen zaten stafmedewerkers en directieleden vanuit beide stichtingen (bijlage 2). Naast deze projectgroepen was er nog een projectgroep communicatie. De stuurgroep en projectgroepen zijn begeleid door een externe projectleider (Luuk van Aalst, MSc, van B&T Organisatieadvies) hierbij ondersteund door Anouk Hendriks (eveneens B&T). Naast het onderzoek door de projectgroepen is er een due diligence-onderzoek uitgevoerd door BDO accountants in samenspraak met de financieel experts van beide stichtingen.

Voorafgaand aan het onderzoeksproces hebben de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden en Raden van Toezicht instemming verleend op de intentieverklaring. De medezeggenschapsraden, Raden van toezicht, personeel en ouders zijn tijdens het proces door beide bestuurders regelmatig geïnformeerd. Op 24 februari 2021 is er een kennismakingsbijeenkomst geweest tussen de leden van de (G)MR-en, directeuren en bestuurders.

Deze rapportage geeft de bevindingen op de verschillende onderzoeksthema's samenvattend weer. Het vormt de basis voor integrale afweging, medezeggenschap en besluitvorming.

De hoofdstukken 2 en 3 van deze rapportage geven algemene informatie over de scholen van vso Kristallis en de Aloysius Stichting. Hoofdstuk 4 gaat in op de beoogde meerwaarde van bestuurlijke fusie. De hoofdstukken 5 tot en met 10 melden de bevindingen op de deelterreinen die bij een bestuurlijke overdracht van belang zijn. In hoofdstuk 11 worden alle bevindingen en conclusies samengebracht. In hoofdstuk 12 wordt de eindconclusie uitgewerkt in gespecificeerde besluiten waarvoor medezeggenschap en besluitvorming van belang is. Daarbij wordt tevens een planning voor het vervolgtraject weergegeven.

1.3 Dankwoord

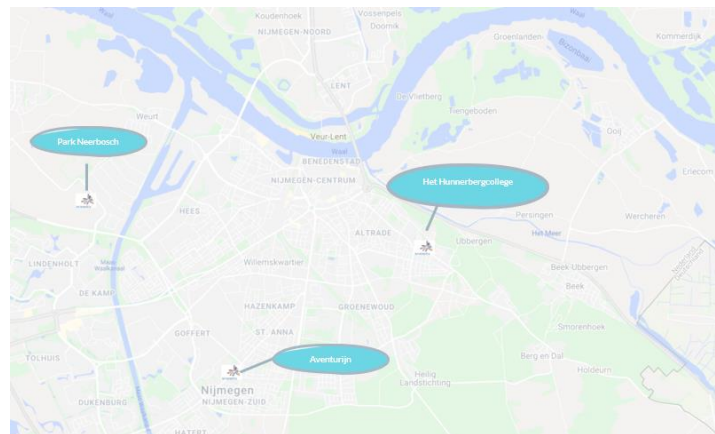
De bestuurders van Pluryn en de Aloysius Stichting dankt al degenen die een bijdrage hebben geleverd aan het onderzoek dat tot deze rapportage heeft geleid.

2 Korte beschrijving Stichting Kristallis en Aloysius Stichting

2.1 Scholen Stichting Kristallis in Nijmegen

Stichting Kristallis in Nijmegen bestaat uit drie locaties:

- Park Neerbosch (Brinnummer: 16QL00)
- Het Hunnerbergcollege (Brinnummer: 16QL01)
- Aventurijn (Brinnummer: 16QL03)



Rechtsvorm Stichting Kristallis

De rechtspersoon is een stichting met de naam: Stichting Kristallis. De stichting is opgericht in 1967 en is gevestigd te Nijmegen. De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 41055938. De stichting is een zelfstandige stichting binnen de Pluryn Groep met aan het hoofd Stichting Pluryn Groep. Stichting Pluryn Groep heeft door bestuurlijke verbondenheid een overheersende zeggenschap.

Het bestuur van de stichting heeft 2 bestuursleden (functies voorzitter, lid). Zij vormen het dagelijks bestuur. De bestuursleden dragen verantwoordelijkheid voor een of meer kerntaken zoals daar zijn: identiteit, personeel, onderhoud gebouw, financiën, public relations, gemeente-overleg, (g)mr-zaken, ouderaangelegenheden, kwaliteit en veiligheid. Het bestuur stelt het beleid vast voor de kerntaken en voert hierover overleg met de Raad van Toezicht van de Stichting Pluryn Groep.

De schooldirectie van Kristallis is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en voor de uitvoering van het beleid. In de bestuursvergaderingen wordt de voortgang van uitvoeringsbesluiten gerapporteerd en vindt toetsing plaats of een en ander verloopt binnen de beleidskaders. De directie doet verslag van belanghebbende zaken op de school.

Aangeboden niveaus op de drie locaties van Kristallis

Elke locatie van Kristallis heeft een eigen expertise op het gebied van onderwijs en begeleiding. De medewerkers van Kristallis zetten zich dagelijks met hart en ziel in voor jongeren vanaf 12 jaar met een speciale onderwijs- en ondersteuningsvraag op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling (voorheen cluster 4).

Er wordt in de scholen gewerkt met heldere regels voor iedereen en er is individuele aandacht voor leerlingen zodat zij zich ontwikkelen. Kansen creëren doen medewerkers allereerst samen met ouders/verzorgers en waar nodig met deskundigen uit de zorg, het (regulier) onderwijs, maatschappelijke ondernemingen en het bedrijfsleven. Het motto van Kristallis is niet voor niets: "Elke dag een nieuwe kans!"

Op de locatie **Aventurijn** kunnen de leerlingen kiezen voor de uitstroomprofielen Vervolgonderwijs (VMBO Basis/Kader) en Arbeid. Deze profielen zijn verdeeld in de volgende arrangementen:

- Reguliere Arbeid/ Instroom Entree

- Instroom mbo 2
- Instroom mbo 3

De locatie **Park Neerbosch** biedt het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs aan. Er wordt onderwijs aangeboden op vmbo-t niveau en havoniveau. Gericht op doorstroom naar regulier VO, MBO of HBO. Ook zijn er individuele maatwerktrajecten mogelijk met diverse uit- en doorstroom bestemmingen.

Het onderwijs van **Het Hunnerbergcollege** kenmerkt zich door een breed scala van (VO en MBO) specifieke, individuele opleidingstrajecten voor gedetineerde jongeren (De Hunnerberg is een gesloten Justitiële Jeugdinrichting, JJI). De leerlingen hebben vaak een grote afstand tot onderwijs en leren, gekoppeld aan een vaak complexe problematiek en historie.

2.2 De Aloysius Stichting

Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg, statutair gevestigd te Voorhout, is ingeschreven in het handelsregister onder KvK-nummer 28079229. De Aloysius Stichting is een landelijk opererende organisatie voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar, die expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben. De aangesloten scholen voor (V)SO cluster 4 en SBO-scholen bereiden leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten zij zich nadrukkelijk ook op ouders, familie en verdere omgeving. De Aloysius Stichting werkt vanuit een gedeelde visie. Daarin staat: "Iedere leerling is de moeite waard om elke dag ons best voor te doen. Wij vertalen onze visie, missie en kernwaarden in positief pedagogisch handelen dat herkenbaar en 'voelbaar' is voor onze leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners".

In hoofdstuk 5 wordt uitgebreider in gegaan op de missie en visie van Kristallis en Aloysius.

3 Aantallen en herkomst leerlingen Kristallis

3.1 Vooraf

Hieronder zijn overzichten opgenomen van de aantallen leerlingen, herkomst, doelgroepen en uitstroom bestemming van de Kristallisscholen. Het overzicht is bedoeld om een beeld te geven van de omvang en populatie van de Kristallisscholen.

3.2 Aantallen leerlingen

	2014	2015	2016	2017	2018**	2019	2020
Aventurijn	116	111	101	117	186	193	182
Park Neerbosch	334	328	294	290	179	171	175
Hunnerberg*	72	72	72	72	72	72	82
totaal	522	511	467	479	437	436	439

*Capaciteitsbekostiging

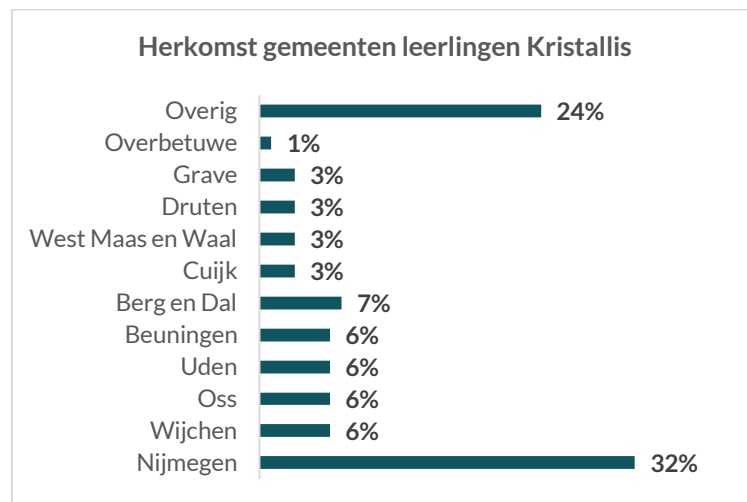
**Verhuizing afdeling VMBO-B/K van Park Neerbosch naar Aventurijn

- Het is lastig te voorspellen hoe de leerlingaantallen zich gaan ontwikkelen. De gemeente Nijmegen geeft wel overzichten m.b.t. de demografische krimp in de regio, waarbij het totaal aantal jongeren (12-16 jaar) met ongeveer 3% zal afnemen t/m 2021.
- Vso Kristallis heeft buiten deze voorspelde demografische krimp ook al enkele jaren te maken met veranderde toestroom van leerlingen naar het vso als gevolg van Passend Onderwijs, dat is ingevoerd in 2014¹. Vanaf 2018 lijkt na een aanvankelijke daling het leerlingenaantal zich te stabiliseren. In het jaarverslag 2019 van het samenwerkingsverband VO/VSO Nijmegen e.o. valt te lezen dat er een lichte daling van het aantal vso-leerlingen (16 leerlingen) is geprognostiseerd in de periode 2020-2022.
- Voor locatie De Hunnerberg is dit niet aan de orde vanwege de capaciteitsbekostiging op basis van de samenwerking met Justitiële jeugdinrichting (JJI) De Hunnerberg. Voor het schooljaar 2020-2021 geldt dat De Hunnerberg voor 82 plekken capaciteitsbekostiging ontvangt.
- Naast de capaciteitsbekostiging op locatie De Hunnerberg kent Kristallis nog een klein aantal plaatsbekostigde leerlingen (ongeveer 8-10). Het betreft leerlingen die verblijven in het dr. Leo Kannerhuis en van daar uit onderwijs volgen in de schakelklas op de locatie Park Neerbosch. Het doel van deze plaatsingen is om in samenwerking met het Leo Kannerhuis de mogelijkheden tot schoolgang te onderzoeken om vervolgens een passend opleidingstraject of een traject gericht op toeleiding naar een andere, meer passende voorziening te formuleren.

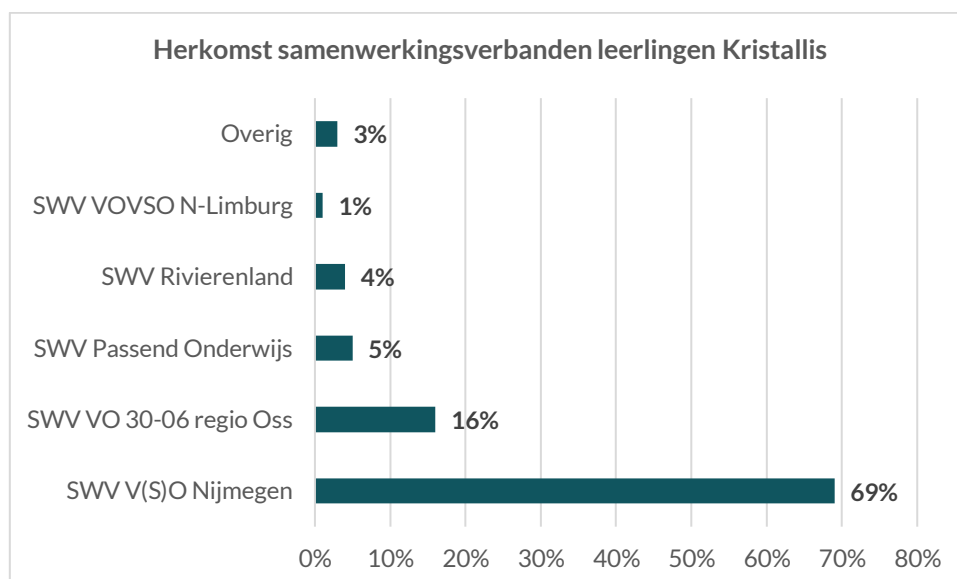
3.3 Herkomst leerlingen Kristallis

In onderstaande overzichten is weergegeven uit welke gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs de leerlingen van Kristallis afkomstig zijn. Voor de leerlingen van De Hunnerberg geldt dat ze afkomstig zijn vanuit het hele land. De categorie overig betreft vooral deze leerlingen. Ongeveer een derde van de leerlingen die Kristallis bezoeken is afkomstig uit de gemeente Nijmegen.

¹ Uit Bestuursformatieplan Kristallis schooljaar 2020-2021



Voor toelating tot het vso is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) noodzakelijk. Deze worden afgegeven door een samenwerkingsverband passend onderwijs. In onderstaande overzicht staat weergegeven uit welke samenwerkingsverbanden de leerlingen van Kristallis afkomstig zijn. De categorie overig betreft leerlingen van De Hunnerberg en leerlingen die zijn verhuisd naar de regio Nijmegen.



Veruit het grootste deel van de jongeren op Aventurijn en Park Neerbosch is afkomstig vanuit een vorm van primair speciaal onderwijs (40%), 13% is afkomstig van het vso en 10% is afkomstig van een reguliere vorm van voortgezet onderwijs. Op De Hunnerberg komt 40% van de jongeren van een opleiding. Hiervan is 40% afkomstig van het vso, 27% vo en 28% MBO.

3.4 Doelgroepen

Aventurijn	Park Neerbosch	De Hunnerberg
50% externaliserend gedrag 50% Internaliserend gedrag - Grote variatie in ondersteuningsvragen 97% TLV laag en 3% TLV-midden	Overwegend internaliserend (ASS). Verder een grote variatie in ondersteuningsvragen.	Zeer divers. Alle jongeren vanuit justitieel kader.

De leeftijden van de jongeren op Aventurijn en Park Neerbosch, liggen in de leeftijden van 11 tot 19 jaar conform het landelijke beeld op het vso. Op De Hunnerberg is 43% van de jongeren tussen de 16 en 18 jaar en 42% van de jongeren is ouder dan 18.

3.5 Uitstroom leerlingen

Aventurijn & Park Neerbosch	Hunnerberg
■ 13% arbeid ■ 85% vervolgonderwijs ■ 2% dagbesteding	■ 24% vervolgonderwijs ■ 19% arbeid ■ 23% thuiszitter ■ 11% PI ■ 3% dagbesteding

De gemiddelde verblijfsduur voor leerlingen op Aventurijn en Park Neerbosch bedraagt 2,8 jaar. Op De Hunnerberg verblijft 75% van de jongeren korter dan 3 maanden. Ongeveer 3,5% van de jongeren verblijft langer dan een jaar op De Hunnerberg.

3.6 Risico's & nadelen

Het aantal leerlingen van Kristallis lijkt sinds 2018 stabiel. In de regio is sprake van demografische krimp, dit lijkt echter nog geen invloed te hebben op de leerlingenaantallen binnen Kristallis. Binnen het samenwerkingsverband Nijmegen is een lichte daling van het aantal vso-leerlingen geprognoseerd. Echter het laatste jaar stijgt dit aantal juist weer. De ontwikkeling van de huidige leerlingenaantallen brengt geen risico's met zich mee. De drie locaties van de Kristallisscholen blijven na een overname bestaan, hiermee heeft de overname geen impact op de keuzevrijheid van ouders en de onderwijsspreiding in de regio. Voor ouders is het belangrijk dat er continuïteit in de zorg en ondersteuning kan worden geboden.

3.7 Aanbevelingen voor implementatie

Het is aan te bevelen om een sterke positie in te nemen binnen de samenwerkingsverbanden Nijmegen en Oss. Vanuit deze regio's worden het grootste aantal TLV's afgegeven. Het is verstandig om het beleid van deze samenwerkingsverbanden nauwlettend te volgen, daar waar mogelijk op een actieve manier invloed op uit te oefenen. Bij een eventuele overdracht wordt de strategische positie versterkt, zo is de verwachting.

Voor ouders en leerlingen moeten er zo min mogelijk veranderingen optreden in de huidige geboden ondersteuning en zorg. Hiervoor is het wenselijk dat de samenwerking met Pluryn op het gebied van (jeugd)zorg wordt voortgezet. Het is aan te bevelen om hiervoor een (meerjarige) samenwerkingsovereenkomst te sluiten tussen Pluryn en Aloysius en deze toe te voegen aan de notariële akte van overdracht.

4 Aanleiding en beoogde meerwaarde

4.1 Aanleiding

Pluryn is een grote zorgorganisatie (400 locaties, 7000 medewerkers, 6000 cliënten, budget 400 miljoen) voor verstandelijk gehandicapten, jeugdzorg en speciaal onderwijs. Eind 2019 kwam Pluryn financieel in zwaar weer terecht en moest het maatregelen gaan nemen om dit te herstellen. Pluryn voert daartoe vanaf 2020 het herstelplan 'Focus binnen Focus' uit. In dit herstelplan staat beschreven dat Pluryn zich weer meer zal concentreren op de corebusiness: de zorg. De verwachting is dat daarmee de complexiteit van de organisatie zal afnemen wat ten goede komt aan de kwaliteit van zorg en de bedrijfsvoering. Uit deze focus op de zorg volgt dat Pluryn daar waar mogelijk het onderwijs wil verzelfstandigen of overdragen aan een ander schoolbestuur. Pluryn ziet zichzelf als zorgorganisatie en niet als onderwijsbestuur.

Daarnaast was de Inspectie van het onderwijs uitermate kritisch op het bestuurlijk handelen met betrekking tot de onderwijskwaliteit van haar scholen. Het verzelfstandigen of overdragen van de scholen moet leiden tot het bieden van continuïteit en doorontwikkeling op het gebied van het onderwijs en de onderwijskwaliteit. Pluryn ging voor vso Kristallis in Nijmegen, na een brede oriëntatie, in gesprek met de Aloysius Stichting. Dit leidde in december 2020 tot de ondertekening van een intentieverklaring (zie bijlage 1). Daarin spraken beide besturen af om onderzoek te doen naar een mogelijke overgang van de vso Kristallisscholen naar de Aloysius Stichting per 1 augustus 2021.

4.2 Meerwaarde

Wat is de beoogde meerwaarde van een overdracht van de Kristallisscholen nu concreet? Deze vraag is in de loop van het onderzoek regelmatig aan de orde geweest, zowel binnen de stuurgroep als in overleg met de projectgroepen, met toezichthouders, met directeuren en met de (G)MR's. De opbrengsten liggen concreet in:

- Het bieden van continuïteit en ontwikkelmogelijkheden op het gebied van kwaliteit
- Verbreding en delen van de onderwijskundige expertise
- Meer personele mogelijkheden en sterker werkgeverschap
- Meer onderwijsgerichte ondersteuning voor directeuren en hun teams
- Versterking van de strategische positie
- Financiële versterking

Deze opbrengsten zijn als volgt uit te werken.

Het bieden van continuïteit en ontwikkelmogelijkheden op het gebied van kwaliteit

De afgelopen jaren hebben de scholen van Kristallis te maken gehad met diverse overnames. Waarbij de laatste overname stamt uit 2016 door Pluryn. In de afgelopen periode zijn er stappen gezet in het financieel gezond krijgen van de Kristallisscholen en zijn er door de scholen al veel stappen gezet op het gebied van de onderwijskwaliteit en onderwijsontwikkeling. Bij een overname door de Aloysius Stichting worden de Kristallisscholen onderdeel van een stabiele en grote organisatie waarbinnen alles is gericht op hun corebusiness: bieden van speciaal onderwijs binnen cluster 4. Mede door de omvang en onderwijs knowhow van de Aloysius Stichting kan er rust en stabiliteit worden geboden aan de Kristallisscholen, zodat men verder kan bouwen aan de reeds ingeslagen weg. Binnen de visie van Aloysius wordt er sterk ingezet op het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan deze specifieke doelgroep. Hiervoor is een goed en stevig kwaliteitssysteem ingericht (Aloysius is ISO-gecertificeerd) en er is een stichtingbrede keuze gemaakt voor een specifieke onderwijskundige aanpak: 'het ambitiegericht werken'. Dit kan de Kristallisscholen ondersteunen om de onderwijskundige kwaliteit verder te brengen met ondersteuning vanuit een onderwijsbestuur dat hier al veel ervaring mee heeft opgedaan. Binnen Aloysius is bijvoorbeeld een stafafdeling Onderwijskwaliteit aanwezig die de scholen hierbij ondersteunt en ontzorgt.

Verbreding en delen van de onderwijskundige expertise

Zowel binnen de Kristallisscholen als de Aloysius Stichting is veel expertise aanwezig over de specifieke doelgroep die beide bedienen. De scholen van Kristallis kunnen binnen het uitgebreide netwerk van de Aloysius Stichting de

nodige kennis brengen maar ook halen. Voor de teamleden van Kristallis wordt het netwerk uitgebreid met de ongeveer duizend onderwijsprofessionals van de Aloysius Stichting waarmee ze zich samen verder kunnen ontwikkelen op het gebied van goed onderwijs aan de specifieke doelgroep. Een deel van de medewerkers kent elkaar al vanuit regionale of landelijke overleggen. In het bijzonder geldt dit voor De Hunnerberg. Nu is De Hunnerberg binnen Kristallis de enige school die onderwijs biedt aan jongeren in detentie. Binnen Aloysius zijn verschillende scholen die deze hele specifieke doelgroep onderwijs beiden. De professionals van de Hunnerberg en Aloysius die werken voor deze specifieke doelgroep kennen elkaar al vanuit de landelijke netwerken. Aan de andere kant heeft Aloysius geen HAVO of VWO-onderwijs en kan Aloysius profiteren van de kennis en ervaring van Kristallis.

Meer personele mogelijkheden en sterker werkgeverschap

Een grotere bestuurlijke organisatie met meer scholen van verschillend karakter en breder gespreid, leidt voor personeelsleden in verschillende functies tot meer mogelijkheden voor zowel horizontale mobiliteit (overplaatsing naar andere scholen) als verticale mobiliteit (doorstroming naar andere functies). Voor personeel dat boventallig wordt op een bepaalde school wordt de plaatsingskans groter. Het grotere personeelsbestand biedt een bredere basis voor interne professionalisering. De genoemde elementen dragen bij aan een beter werkgeverschap, waardoor de concurrentiepositie in de krappe arbeidsmarkt verder wordt versterkt voor de Kristallisscholen.

Onderwijsgerichte ondersteuning voor directeuren en hun teams

Zoals eerder al benoemd is Pluryn een organisatie die in eerste instantie gericht is op zorg. Binnen de Aloysius Stichting is alle bovenschoolse ondersteuning gericht op het onderwijs. Waarbij er uiteraard wel wordt samengewerkt met zorgpartners. Het goed besturen en de bovenschoolse dienstverlening aan scholen vragen meer inzet dan pakweg tien jaar geleden het geval was. Denk onder andere aan het feit dat de Onderwijsinspectie een steeds grotere rol is gaan toedichten aan het toezicht op de onderwijskwaliteit door de schoolbesturen zelf, de hogere eisen die aan inkoopbeleid worden gesteld (zoals verplichte aanbestedingen, consequente toepassing van het vier ogenprincipe, opdrachtverlening op basis van meerdere offertes, e.d.), de ICT-ondersteuning en de privacybescherming, een tendens tot toenemende juridisering, vormgeven aan verduurzaming, enzovoort.

Een overdracht naar de Aloysius Stichting levert meer slagkracht en ondersteuning op om de toenemende hoeveelheid werk en complexiteit aan te kunnen. Ook de kwaliteit van de bovenschoolse organisatie wint aan kracht, omdat Aloysius dit primair doet vanuit een onderwijskundig perspectief. Het uitgangspunt is om schoolleiders en hun teams zo te ontzorgen dat zij zich niet druk hoeven te maken over allerlei randvoorwaardelijke zaken. Zij kunnen zich dan richten op hun primaire taak het onderwijskundig leiderschap, het verzorgen van goed onderwijs. Samen met de scholen van Aloysius kunnen de Kristallisscholen meer dan alleen en is de bovenschoolse organisatie beter toegerust voor de uitdagingen van vandaag en morgen.

Versterking van de strategische positie

Schoolbesturen participeren in verschillende overleggen met gemeentelijke diensten, samenwerkingsverbanden en andere instellingen. Die overleggen leiden tot beïnvloeding van beleid, tot middelen en tot informatie. Kristallis is actief in deze netwerken, maar moet wegens agendabelasting ook keuzes maken en vertegenwoordigt binnen de samenwerkingsverbanden en gemeenten een beperkt aantal scholen. Vanuit een groter bestuurlijk geheel zou voor de Kristallisscholen de strategische invloed groter worden. Gezamenlijk met Aloysius wordt de positie in de regio versterkt. Dat is zeker ook van belang als het gaat om de arbeidsmarkt, het overleg met de toeleverende opleidingen en 'de slag' om de (schaarser wordende) leerkrachten. Ook op landelijk niveau zal door een overdracht naar de Aloysius Stichting de positie van de Kristallisscholen worden versterkt en zal het meer kunnen participeren in belangrijke landelijke overleggen en werkgroepen.

Financiële versterking

Voor wat betreft de financiën biedt een grotere bestuurlijke schaal een breder draagvlak voor bovenschoolse lasten (denk bijvoorbeeld aan accountantskosten, HRM, kwaliteit etc.). Er is ook sprake van een grotere spreiding van financiële risico's en daarmee een versterking van de financiële positie. Bij inkoop van diensten en materialen zijn

wat meer schaalvoordelen mogelijk. En voor een aantal nu verzekerde risico's wordt eigen risicodragerschap mogelijk.

4.3 Risico's en nadelen

Bij verkenning van de mogelijke meerwaarde van de overdracht van Kristallis zijn ook de risico's en mogelijke nadelen/risico's van de overdracht in kaart gebracht.

Als belangrijkste risico wordt gezien het tempo van implementatie en integratie van de Kristallisscholen binnen de Aloysius Stichting. Binnen Aloysius zijn bepaalde werkwijzen ingericht die van toepassing zijn voor alle scholen die ressorteren onder dit bestuur. Zo wordt er gewerkt vanuit een gezamenlijk vastgestelde koers. Scholen conformeren zich aan deze koers en verwerken de afspraken uit deze koers in de plannen op schoolniveau. Verder is er een strak georganiseerde manier van werken rondom bijvoorbeeld kwaliteit, onderwijskundige visie en ICT. Zowel het werken vanuit de koers als het werken volgens het kwaliteits-, onderwijskundig- en ICT-beleid is niet vrijblijvend voor de scholen. Naast dat dit voordelen op kan leveren kan dit ook een risico zijn. De Kristallisscholen zullen zich moeten gaan conformeren aan het beleid van Aloysius. Het grootste risico is dat voor het implementeren van de werkwijze vanuit Aloysius onvoldoende tijd wordt genomen of dat binnen de Kristallisscholen het idee ontstaat dat men helemaal niets goed doet. De professionals van Kristallis moeten goed worden betrokken bij het implementatieproces en zich gehoord en gezien voelen.

Een ander risico is dat de mensen van Kristallis door de vele overnames "fusie-moe" zijn geworden en op zoek gaan naar een andere werkgever. Tegenover de genoemde meerwaarde voor personele mobiliteit kan de opmerking worden gemaakt dat verschillen tussen scholen de mobiliteit soms kunnen beperken. En tegenover het bredere draagvlak voor bovenschoolse lasten en risico's staat dat dan ook wel in die lasten en risico's meegedeeld moet worden. Op het gebied van huisvesting vormt de huidige huisvesting van Aventurijn een mogelijk risico, zie verder hoofdstuk 9.

4.4 Aanbevelingen voor implementatie

- Zorg voor een warm welkom middels bijvoorbeeld een "cultuurprogramma", een programma voor onboarding binnen de Aloysius Stichting. Onderken dat cultuurverschillen er mogen zijn.
- Bepaal wat op korte termijn echt moet worden geïmplementeerd en wat gefaseerd kan worden ingevoerd. Stel een implementatieplan op.
- Betrek de MR, de directie, teamleden en ouders van Kristallis bij het opstellen van het implementatieplan.
- Wees vanaf het begin duidelijk welke zaken niet vrijblijvend zijn.
- Er zullen zaken anders worden georganiseerd bij een overgang, benadruk dat dit niets te maken heeft met de inzet en ontwikkeling van de teams van Kristallis tot nu toe
- Stel een procesbegeleider/verantwoordelijke aan ter ondersteuning van de teams en de directies, waar ze terecht kunnen met vragen en zorgen.
- Maak een eventuele afdracht voor bovenschoolse ondersteuning inzichtelijk.
- Ga in gesprek met de gemeente Nijmegen over de huisvesting van met name Aventurijn.

5 Missie, visie & Identiteit (structuur & cultuur)

5.1 Vooraf

Onder het begrip identiteit wordt in deze rapportage 'eigenheid' verstaan. Deze eigenheid kan worden waargenomen bij en gevoeld worden door een persoon. Deze persoon onderscheidt zich in zijn eigenheid van anderen op een aantal (werkelijke, al dan niet zichtbare of veronderstelde) kenmerken. Identiteit heeft ook betrekking op de (ook: sociale) groep waartoe iemand behoort, de cultuur waarmee hij verbonden is, het land waartoe hij behoort, de organisatie of instelling waarmee iemand zich verbonden voelt.

Stichting Kristallis en de Aloysius Stichting erkennen de identiteit van ieder die betrokken is bij (scholen van) de stichtingen. In dit hoofdstuk beschrijven we ook de organisatiestructuur en -cultuur van de stichtingen.

5.2 Ontstaansgeschiedenis

Beide organisaties zijn ontstaan vanuit een congregatie van broeders. Kristallis is opgericht in 1935 door de congregatie broeders van de liefde voor de opvang van kansarme jongeren. Aloysius is opgericht in 1891 door de broeders van 'Onze Lieve Vrouwe' van de zeven smarten. Tot op de dag van vandaag zetten beide organisaties zich in om betekenisvol te willen zijn voor kinderen en jongeren in een moeilijke opvoedsituatie. Zowel Kristallis als Aloysius hebben jarenlange ervaring en expertise opgebouwd op het gebied van cluster 4 onderwijs.

5.3 Identiteit Kristallis

Van oorsprong heeft de Stichting Kristallis de Protestants-Christelijke identiteit. De school staat open voor alle leerlingen en personeel.

5.4 Identiteit Aloysius

De Aloysius Stichting is een samenwerkingsstichting. De scholen van de Aloysius Stichting werken daarbij vanuit hun eigen Katholieke, Protestants-Christelijke, Oecumenische of Openbare identiteit en grondslag waarbij de Aloysius Stichting als belangenbehartiger en verbindend element het voortbestaan van deze identiteit en grondslag actief zal bevorderen.

5.5 Missie en Visie Kristallis en Aloysius

Door de projectgroepen zijn de missie en visie van Kristallis en Aloysius met elkaar vergeleken, zie onderstaand overzicht.

Doel/Missie	
Kristallis	Aloysius
■ Leerlingen (met een specialistische ondersteuningsvraag) voorbereiden op een toekomst die aansluit bij hun eigen kracht, zodat ze hun talenten maximaal kunnen ontplooiën en sterker staan in de samenleving. Wij werken volgens een holistische visie, dat willen zeggen: de ontwikkeling van de leerling beschouwen we als een geheel van verschillende processen en die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en elkaar voortdurend beïnvloeden.	■ Aloysius is voor hún toekomst. Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken vanuit een ecologisch perspectief en werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.
Beide organisaties werken vanuit een vergelijkbare missie aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren	

Onderwijsvisie	
Kristallis	Aloysius
Onze leerlingen: ■ Staan centraal, met hun dromen, drijfveren en talenten. ■ Ontdekken en ontwikkelen hun creativiteit. ■ Worden persoonlijk ondersteund (maatwerk) want iedere leerling is uniek. ■ Maken kennis met alle facetten van de maatschappij. ■ Worden voorbereid en opgeleid voor vervolgonderwijs of werk. ■ Komen met plezier naar school en hebben een fijne tijd.	Onze leerlingen: ■ Worden gestimuleerd in het ontdekken van eigen talenten en het beste uit zichzelf te halen. ■ Leren met hoofd, hart en handen. ■ Worden voorbereid op een passende en duurzame plek in de samenleving. ■ Ontwikkelen zich binnen een uitdagende en veilige leeromgeving.
Beide organisaties werken vanuit een vergelijkbare visie aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren	

Waar vinden beide organisaties elkaar?	
De leerling staat centraal en is uniek	Medewerker
■ De leerling is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling ■ Leren moet betekenisvol zijn ■ Positief hoge verwachtingen ■ Realiseren van het beste ondersteuningsarrangement ■ Geïntegreerd dagprogramma JJI/onderwijs ■ We werken vanuit een positieve pedagogische opdracht ■ Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming ■ Diplomerende, arbeidstoeleiding en/of dagbesteding ■ Realiseren van een integraal aanbod ■ 48 weken onderwijs ■ Ambitieggericht en opbrengstgericht werken (meten, evalueren en analyseren) ■ Realiseren van een duurzame plek in de samenleving	■ Specialist in cluster 4 onderwijs ■ Kracht, passie en onvoorwaardelijkheid ■ Voldoende professionele ruimte en eigenaarschap voor eigen ontwikkeling ■ Leven lang leren ■ Professionele leergemeenschap ■ Werken met multidisciplinaire teams ■ Binden en boeien aan de organisatie ■ Leren van elkaar ■ Talentontwikkeling ■ Voorzien van alle middelen en materiaal om de werkzaamheden uit te kunnen voeren ■ Gezondheidsbeleid ■ Cultuurprogramma en inwerkprogramma ■ Kenniskringen, coaching en begeleiding
Beide organisaties bieden leerlingen een veilige en uitdagende leeromgeving en ontwikkelkansen op een duurzame plek in de samenleving. Medewerkers worden gezien, gehoord en gewaardeerd.	

Om bovenstaande te realiseren werken beide Stichtingen samen met veelal dezelfde, vergelijkbare organisaties om het beste ondersteuningsaanbod te realiseren. Uit bovenstaande kan worden afgeleid dat er veel overeenkomsten zijn tussen de Kristallisscholen en de Aloysiusstichting. Hoewel er op bepaalde vlakken ook (cultuur)verschillen zijn, bieden deze overeenkomsten een kans om elkaar te versterken.

5.6 Organisatie cultuur

5.6.1 Algemeen

Aventurijn en Park Neerbosch zijn (cluster 4) scholen ten dienste van het regulier onderwijs SWV VO-Nijmegen. Leerlingen hebben vaak een specifieke ondersteuningsvraag op het gebied van emotie- en/of gedragsregulatie, waardoor ze binnen het reguliere onderwijs onvoldoende tot leren en ontwikkelen komen. Aventurijn heeft vooral leerlingen in het profiel arbeid, maar ook in het profiel voortgezet onderwijs. Park Neerbosch heeft vooral leerlingen in het profiel voortgezet onderwijs.

De Hunnerberg verzorgt onderwijs in geslotenheid voor een zeer diverse doelgroep. De Hunnerberg heeft een jong en gemotiveerd team. De Hunnerberg heeft een eigen werkwijze ontwikkeld passend bij de doelgroep. Op alle scholen wordt gewerkt vanuit een onderliggende onderwijsvisie van Pluryn.

Het doel van Kristallis is:

- Leerlingen (met een specialistische ondersteuningsvraag) voorbereiden op een toekomst, die aansluit bij hun wensen en mogelijkheden.

Het kompas van Kristallis is:

Onze leerlingen

- Staan centraal, met hun dromen, drijfveren en talenten.
- Ontdekken en ontwikkelen hun creativiteit.
- Worden persoonlijk ondersteund (maatwerk) want iedere leerling is uniek.
- Maken kennis met alle facetten van de maatschappij.
- Worden voorbereid en opgeleid voor vervolgonderwijs of werk.
- Komen met plezier naar school en hebben een fijne tijd

De houding van onze medewerkers op Kristallis is:

- We staan naast onze leerlingen en laten hen ervaren dat we in hen geloven.

Aloysius is een landelijke stichting verdeeld in drie sectoren. Sector Zuid verzorgt cluster 4 onderwijs voor zowel SO als ook VSO. De uitstroom VSO is diplomering, arbeid en dagbesteding. De Aloysius Stichting participeert in 11 samenwerkingsverbanden. Aloysius is een waarde gestuurde organisatie waar gewerkt wordt van uit de volgende kernwaarden: kracht, voorwaardelijkheid en passie,

5.6.2 Besturingsfilosofie

De teams en locaties van Kristallis worden geleid door team- en schoolleiders. De schoolleider is integraal resultaatverantwoordelijk voor zijn of haar schollocatie en de samenwerking binnen Pluryn en de regio. De schoolleider legt verantwoording af aan de Raad van Bestuur van Pluryn. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingenzorg en stelt de beleidskaders vast. De Raad van Toezicht van Pluryn ziet toe op de kwaliteit van bestuur. Het stafbureau van Pluryn biedt de scholen bovenschoolse ondersteuning wat betreft de randzaken.

Binnen Aloysius wordt elke locatie aangestuurd door een directeur. Aan het hoofd van de organisatie staat een voorzitter College van Bestuur. Vanwege het landelijk opereren wordt elke sector aangestuurd door een sectordirecteur. Deze vervult de rol van regiobestuurder. Voor de directeurs is de sectordirecteur het aanspreekpunt. De directeur is integraal verantwoordelijk. De directeur is onderwijskundig en pedagogisch schoolleider. Randzaken worden zoveel mogelijk bij de directeur weggenomen door ondersteuning op deze gebieden door stafmedewerkers. Denk hierbij aan huisvesting, keuringen, financiën, hrm etc.

Kijkend naar de verschillen en overeenkomsten dan is de belangrijkste overeenkomst dat de schoolleiding integraal eindverantwoordelijk is en werkt vanuit een centraal geformuleerde visie op bestuursniveau. Het belangrijkste

verschil is dat de schoolleiding verantwoording binnen Aloysius aflegt aan een sectordirecteur.

5.6.3 Teamculturen

Binnen de locaties Aventurijn en Park Neerbosch zijn de teamleden betrokken bij de leerlingen en terughoudend bij vernieuwingen. Dit laatste wordt veroorzaakt door het verleden van de organisatie waar veel bestuurlijke overnames remmend hebben gewerkt in de verdere ontwikkeling van de organisatie. Op De Hunnerberg is de teamcultuur te typeren als positief, betrokken en ontwikkelingsgericht.

Binnen Aloysius staat men voor de leerlingen en de medewerkers. Samen met de ouders en de netwerkpartners wordt er naar gestreefd om maatwerk te bieden aan elke leerling. Door leren van elkaar, het delen van kennis en praktijkervaringen en onderzoeken wordt onderzocht hoe het onderwijs en het personeel steeds verder kunnen verbeteren. Aloysius sluit aan bij actuele wetenschappelijke ontwikkelingen. Aloysius wil vooruitstrevend en toonaangevend zijn. Resultaten worden verantwoord vanuit “de bedoeling”. Er wordt samen geëvalueerd steeds gericht op beter en betekenisvol onderwijs voor de leerlingen.

Mede door de vele overnames in het verleden is er een risico aanwezig dat er bij de teamleden van Kristallis enige terughoudendheid is ten opzichte van “weer” een overname. Aloysius is een ambitieuze organisatie. Bij de overname van Kristallis is het verstandig om aan te sluiten bij de huidige stand van ontwikkelingen op Kristallis. En de teamleden goed mee te nemen in de cultuur bij Aloysius en vooral hier ook tijd voor te nemen en te gunnen.

5.7 Organisatiestructuur

5.7.1 Management- en ondersteuningsstructuur

Het managementteam van Kristallis bestaat uit de schoolleiders en teamleiders. De schoolleiding wordt ondersteund door het stafbureau van Pluryn en legt verantwoording af aan de Raad van Bestuur van Pluryn. De managementstructuur van Aloysius bestaat uit College van bestuur, sector-directie en directeur locatie. De sectordirecteur vervult de rol van regiobestuurder. Maandelijks is er een overleg tussen de sectordirectie en de directeuren. De stafdirecteuren Onderwijskwaliteit, HRM en Financiën & Bedrijfsvoering binnen Aloysius zijn ondersteunend en adviserend aan de sectordirectie en het college van bestuur.

Elke locatie van Kristallis heeft een Commissie van Begeleiding (CVB). Het CVB zorgt voor sturing en ontwikkeling van ondersteuning aan leerlingen. Binnen de Kristallisscholen zijn er kwaliteitskringen en werkgroepen voor de ontwikkeling en kwaliteit vanuit het jaarplan.

Elke locatie van Aloysius heeft ook een CVB. Daarnaast hebben de meeste locaties frequent ook een Breed CvB waar bijv. het “veiligheidshuis”, leerplicht, politie, zorgpartners etc. zitting hebben in de CVB. De ondersteuning naar de leerkrachten vindt plaats via de zorgteams (orthopedagoge, coördinator, IB-er). Daarnaast zijn er landelijke kenniskringen/themabijeenkomsten die medewerkers kunnen bezoeken. Alle nieuwe medewerkers doorlopen bij Aloysius het cultuurprogramma. Daarnaast maakt een nieuwe medewerker kennis met de organisatie via de inwerk-app.

5.7.2 Medezeggenschap

Binnen Kristallis is een centrale MR met oudergeleding t.b.v. de drie locaties.

De GMR van Aloysius is landelijk. Daarnaast heeft elke locatie een MR. Streven is de MR vooraf mee te nemen in processen.

5.7.3 Leerling- en ouderparticipatie

Binnen de locaties Aventurijn en Park Neerbosch is een leerlingraad actief. Binnen De Hunnerberg met een justitieel profiel verblijft het merendeel van de jongeren korter dan 3 maanden. Hierdoor is leerling participatie lastig. De Hunnerberg is de enige JJI waar meisjes verblijven in Nederland.

Ouders zijn actief vertegenwoordigd in de MR. Ook worden er bijvoorbeeld ouderavonden georganiseerd waarbij ouders betrokken worden bij de scholen. Ouders worden daarnaast ook betrokken bij de OPP besprekingen van hun kind. Op De Hunnerberg, bij jongeren onder de 18 wordt het OPP naar de ouders verstuurd. Bij de examenuitreiking, eens per jaar, worden ouders door het onderwijs uitgenodigd. Onderwijs neemt deel aan het maandelijks jongerenberaad van Justitie waar van elke groep een vertegenwoordiger in zit.

5.8 Risico's

Zowel op het gebied van identiteit, missie en visie zijn er geen risico's geconstateerd, er zijn juist veel overeenkomsten en raakvlakken. Wel zijn er accent- en cultuurverschillen zoals dit bij een vergelijking tussen alle organisaties het geval zal zijn. Een mogelijk risico zou ook kunnen zijn dat er een kennisvlucht ontstaat. Doordat de medewerkers genoeg hebben van al die wisselingen van werkgever en kiezen voor een werkplek elders.

5.9 Aanbevelingen voor implementatie

Zoals eerder al aangegeven is het belangrijk dat er een goed implementatie- en cultuurprogramma wordt opgezet voor de medewerkers van Kristallis. Waardoor ze zich echt thuis kunnen gaan voelen binnen de Aloysius Stichting. Hiervoor moet tijd, ruimte en aandacht worden gecreëerd. Het is niet wenselijk om de scholen van Kristallis met de huidige locaties van de Aloysius stichting te vergelijken. Ieder zit in zijn eigen fase van ontwikkeling. Het is verstandig om niet te gaan oordelen maar te gaan samenwerken en te leren van elkaar.

Een aandachtspunt dat is aangegeven door de projectgroep is dat de afstemming tussen Aventurijn en Park Neerbosch verder verbeterd kan worden. De interne communicatie is nog onvoldoende effectief. Positionering en verbinding in de regio zou nog meer aandacht kunnen krijgen. Het gesloten karakter van De Hunnerberg en samenwerking met justitie vraagt altijd om afstemming en overleg. Er dient rekening te worden gehouden met de gesloten wereld van justitie.

6 Onderwijs & Kwaliteit

6.1 Vooraf

Een bestuurlijke overdracht van Kristallis naar Aloysius heeft niet direct gevolgen voor het onderwijsaanbod op de scholen. De scholen blijven gewoon bestaan en er wordt voortgebouwd op de huidige ontwikkelingen. De bestuurlijke overdracht heeft wel invloed op het gehanteerde kwaliteitssysteem, de onderwijskundige werkwijze (“ambitiegericht werken:”), op eventuele kwaliteitsrisico’s en op bovenschoolse zorgstructuren. De projectgroep onderwijs en onderwijskwaliteit is gevraagd deze thema’s te verkennen. Mede op basis van hun onderzoek kan het volgende worden gemeld.

6.2 Onderwijskundige meerwaarde

Het bestuurlijk overdragen van de Kristallisscholen bij Stichting Aloysius kan onderwijskundige meerwaarde opleveren. Aloysius werkt vanuit het onderwijskundig principe ‘ambitiegericht werken’, afgeleid van het 4D-model: data, duiden, doelen en doen. Ambitiegericht werken betekent dat je de schoolambities neemt als kapstok voor de inrichting van het onderwijs, leerkrachtgedrag en convergente differentiatie. Deze systematiek is ingevoerd op alle scholen van Aloysius onder begeleiding van de CED-groep. Elke school formuleert haar ambitieniveau en de tussendoelen voor de gevorderde leerlingen, de basisgroep en de intensieve groep. Buiten de basis-les wordt arrangementtijd gepland, waarin (alle) leerlingen de basisverwerking kunnen afmaken. Leerstof wordt niet ingekort voor de leerlingen.

Op verschillende plekken en op diverse lijnen in de organisatie van Aloysius worden gesprekken gevoerd over de resultaten: van leerling- tot bestuursniveau zijn alle opbrengsten, afgezet tegen de schoolambities in beeld. In de datateambijeenkomsten op schoolniveau worden alle relevante data verzameld, waarover het team met elkaar in gesprek gaat. Teamleden lopen succesfactoren langs, van klassenmanagement tot hun didactische aanpak, de geboden leertijd of het leerstofaanbod en zo kijken zij samen waar zij mogelijk kunnen verbeteren in aanbod of aanpak. In plaats van leerlingbesprekingen worden groepsbesprekingen georganiseerd, hier wordt naar de data gekeken op groepsniveau. Het ambitiegericht werken is verplicht voor alle scholen van Aloysius. Op termijn wordt deze werkwijze ook verwacht van de Kristallisscholen. Dit vraagt een omslag in denken en doen van de teams van de Kristallisscholen, waarbij zorgvuldigheid in de juiste ondersteuning en fasering van implementatie van deze werkwijze van belang is.

6.3 Kwaliteitsbeleid

Aventurijn en Park Neerbosch

Op de Kristallisscholen wordt gewerkt vanuit een zelf beschreven stelsel van kwaliteitszorg wat gevormd is tot een kwaliteitshandboek. Sinds kort hebben de scholen een analysemodel waarin op basis van eigen normen een aantal aandachtsgebieden worden gevolgd, beoordeeld en acties worden afgesproken met betrokkenen. Kwaliteit wordt met name decentraal gestuurd en gemonitord.

Op de scholen wordt gewerkt vanuit ‘mijn schoolplan’, met onderliggend het jaarplan. Het jaarplan geeft een overzicht van de wijze waarop de school werkt aan kwaliteit. Dit jaarplan is belangrijke voeding als kwaliteitsinstrument om zicht te houden op de kwaliteitszorg op de scholen. Aventurijn en Park Neerbosch monitoren de veiligheid, het welbevinden en de tevredenheid van ouders via WMK-vragenlijsten. De opbrengsten van deze onderzoeken worden gemonitord en gedeeld in de jaarplannen.

Hunnerberg

De Hunnerberg hanteert hetzelfde kwaliteitssysteem als Aventurijn en Park Neerbosch. Echter wordt de veiligheid het welbevinden en tevredenheid niet gemeten door de WMK-vragenlijsten, maar wordt jaarlijks het onderzoek van Justitie naar leer-, leef- en werkklimaat afgenomen. De opbrengsten worden jaarlijks in de schooljaaranalyse gemeten en beschreven. Door het korte verblijf van de jongeren, zijn de resultaten niet bij alle leerlingen eenvoudig

te meten. Met het instroomprogramma voor vier groepen probeert de Hunnerberg hier meer opbrengsten te behalen.

Aloysius

Het 'ambitiegerichte' onderwijs draagt bij aan een eenduidigheid in data die bij de scholen worden opgehaald en worden besproken op de verschillende niveaus van de stichting. Alle opbrengsten zijn in beeld op leerling-, school-, sector- en bestuursniveau. Op dit moment wordt een dashboard ontwikkeld waar in real-time informatie van alle locaties wordt gegenereerd. De opbrengsten worden twee keer per jaar besproken in een overleg tussen locatiedirecteur en schooldirecteur, en vervolgens in een overleg tussen schooldirecteuren en het College van Bestuur. Aloysius hanteert stichting brede formats voor de schoolgids, schoolplannen, website, OPP's en schoolveiligheidsplannen.

Aloysius is ISO (9001:2018) gecertificeerd, alsmede op de kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs via LECSO (nu Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs). Het kwaliteitssysteem van Aloysius is data-gedreven en breed gedragen binnen de scholen. De stichting organiseert daarnaast interne audits, zelfevaluaties en jaarlijkse peilingen onder medewerkers, ouders en leerlingen. De scholen van Aloysius zijn de afgelopen jaren uitgebreid ondersteund en toegerust om met hulp dit kwaliteitssysteem goed werkend neer te zetten in de scholen.

Met CIO, de externe certificeerder, is reeds afgesproken, dat bij een eventuele overdracht, de Kristallisscholen in 2021 niet bezocht worden. Er wordt een nog te bepalen, tijd genomen om de Kristallisscholen te laten groeien en ontwikkelen voordat zij bezocht worden voor deze certificatie. Het is belangrijk om het team van de Kristallisscholen te laten wennen aan deze werkwijze en mee te nemen in het implementatieproces.

6.4 Kwaliteitsrisico's

In de periode november 2019 – maart 2020 is het vierjaarlijks bestuurlijk onderzoek uitgevoerd bij Stichting Kristallis als één van de zeven onderwijsbesturen van Pluryn Onderwijs. In dit onderzoek zijn tekortkomingen geconstateerd in de bestuurlijke kwaliteitszorg. In oktober 2020 is de bestuurlijke kwaliteitszorg opnieuw beoordeeld en is deze wederom als onvoldoende beoordeeld. De kwaliteitszorg, de kwaliteitscultuur en de verantwoording en dialoog (KA1, KA2 en KA3) dienen verbeterd te worden. De inspectie heeft wel geconstateerd dat enkele herstelopdrachten op schoolniveau wel zijn uitgevoerd, zoals het betrekken van een medische deskundige bij het opstellen van OPP's en het in kaart brengen van welke lessen door onbevoegden gegeven worden en hier afspraken mee maken.

Ten aanzien van de onderwijsopbrengsten zoals de Inspectie deze hanteert, zijn er op dit moment geen grote kwaliteitsrisico's voor de afzonderlijke Kristallisscholen.

Aventurijn heeft een voldoende waardering van de inspectie. Het verificatie onderzoek in januari 2020 resulteerde in een beperkte herstelopdracht op de standaard kwaliteitszorg (KA1) op schoolniveau. Deze herstelopdracht is inmiddels positief afgerond.

Park Neerbosch heeft ook een voldoende waardering van de inspectie.

Er bestaan voor zowel Aventurijn als Park Neerbosch nog wel belangrijke aandachtspunten met betrekking tot het borgen van de kwaliteit op een aantal standaarden, zoals het aanscherpen van doelen en normen in de ontwikkelingsperspectieven en verantwoording van de gerealiseerde onderwijskwaliteit in de schoolgids. Deze zijn in beeld en belegd in verbeteracties vanuit werkgroepen en de Raad van Bestuur.

De Hunnerberg heeft een basisarrangement sinds 2017. In 2019 is er een gezamenlijk inspectiebezoek geweest van de inspecties van J&V, SZW en OCW. Hiervan is een positieve terugkoppeling geweest. De kwaliteit is afgestemd op wat mogelijk is met de grote doorstroming van leerlingen en de diversiteit in onderwijsbehoeften.

Bij de scholen van Stichting Aloysius zijn op dit moment geen kwaliteitsrisico's zichtbaar, Alle Aloysius scholen hebben een voldoende van de inspectie. Eén van de scholen heeft de waardering goed ontvangen, twee scholen hebben een aanvraag ingediend. Kwaliteit staat bij Aloysius hoog in het vaandel, er zijn duidelijke kaders afgestemd en er worden strakke afspraken gehanteerd. Dit leidt tot eenduidigheid en uniformiteit binnen de scholen van Aloysius. Onderwijskundig leiderschap is van groot belang binnen de kaders die binnen de stichting breed gehanteerd worden. Dit is een andere werkwijze dan de Kristallisscholen op dit moment gewend zijn, maar wel binnen Aloysius een vereiste is.

6.5 Samenwerkingsverbanden passend Onderwijs

Kristallis maakt actief deel uit van Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen. De Korenaer Stevensbeek (VSO van Aloysius) is eveneens aangesloten bij dit samenwerkingsverband. Naast de Korenaer en Kristallis zijn twee VSO-scholen van Stichting Metander, twee VSO-scholen van Stichting Onderwijscentrum Zuid Gelderland en een VSO-school van Stichting Speciaal Onderwijs Tarcusschool aangesloten bij Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen. Zoals eerder genoemd draagt bestuurlijke overdracht bij aan het versterken van de strategische positie van Kristallis in de regio.

6.6 Leerlingadministratiesysteem

Voor de leerlingadministratie gebruiken de scholen van Aloysius Esis-A en MLS als leerlingvolgsysteem voor de VSO-scholen.

Aventurijn en Park Neerbosch werken vanuit Parnassys, gekoppeld aan SOM. Uit SOM wordt de data geput die ten grondslag ligt aan het opstellen van registraties, uitvoeren van analyses, uitwerken van roosters en weergave van opbrengsten. De Hunnerberg heeft daarin een eigen leerlingvolgsysteem dat voldoet aan de eisen van justitie, gelet op privacy en het gesloten karakter van de instelling. Er is veel energie gemoeid geweest met het implementeren van dit systeem en wordt op dit moment verder ontwikkeld in samenwerking met Den Hey-Acker. Het overgaan naar een ander leerlingvolgsysteem wordt dan ook op dit moment afgeraden door de projectgroep onderwijs. Er is onvoldoende zicht op het systeem om daar nu een volragen advies over uit te kunnen brengen.

De leerlingvolgsystemen hangen samen met de werkwijzen van de scholen. Het is daarom van belang om zorgvuldige keuzes te maken in de fasering en besluitvorming voor het aanpassen naar een leerlingvolgsysteem dat past binnen de werkwijze van Aloysius.

6.7 Conclusie en aanbevelingen voor implementatie

Gekeken naar het bestuurlijke vraagstuk met betrekking tot kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en verantwoording en dialoog binnen Stichting Kristallis kan de overdracht een onderwijskundige en kwalitatieve meerwaarde opleveren. De overdracht heeft als gevolg dat de Kristallisscholen mee worden genomen in de werkwijze van Aloysius. Doordat Aloysius een bestuur is dat de focus op onderwijs heeft, kan het de Kristallisscholen gericht vanuit die hoedanigheid ondersteunen om de kwaliteit te versterken.

Het risico bestaat dat dit te snel en zonder het betrekken van medewerkers van Kristallis wordt opgelegd en geïmplementeerd. Dit kan overkomen alsof Kristallis dit opgedragen krijgt en de eigen werkwijze niet van een voldoende niveau is. Het is van belang om een zorgvuldig implementatieplan op te stellen in samenwerking met de directie en medewerkers van Kristallis.

7 Personeel en rechtspositie

7.1 Vooraf

In dit hoofdstuk Personeel en rechtspositie staat een analyse met daarin de standaard onderwerpen op het gebied van arbeidsvoorwaarden. Deze onderwerpen hebben de intentie volledig te zijn. Dit hoofdstuk bevat de uitkomsten van vragen, risicopunten en overzicht van verschillen. De bedoeling van dit hoofdstuk is om zoveel mogelijk duidelijkheid te verschaffen voor het personeel van Kristallis en dat uiteindelijk een besluit tot overdracht onderbouwd en weloverwogen kan worden genomen. Dit hoofdstuk is het product van de projectgroep Personeel.

7.2 Uitgangspunt: behoud van rechten

Momenteel heeft Kristallis 108,34 fte in dienst. Het uitgangspunt is dat het personeel wordt overgenomen in de huidige functies met behoud van de bijbehorende arbeidsvoorwaarden en de opgebouwde diensttijd bij de Stichting Kristallis en diens rechtsvoorgangers. Afwijkende functies worden in het jaar na overdracht ingepast in het functiegebouw van Aloysius, dan wel wordt een vergelijkbare functie aangeboden.

Onderstaande tabel geeft een totaaloverzicht m.b.t. de bij de start van schooljaar 2021-2022 ingezette medewerkers. Daar waar relevant is ook het normatief kader voor deze inzet aangegeven (uit: Bestuursformatieplan 2020-2021):

Functies	Functie categorie	Normatief kader per fte	Schaal	HNB	PNB	AVTR	totaal	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-67	m	v
Schoolleider	management	Gemiddeld 200-400 leerlingen	DC / D13	1	0,9	1	2,9			1		2		2	1
Teamleider	management	Gemiddeld 20-25 medewerkers	11 / A12	0,8	1,6	1,7	4,1			4	1			1	4
Leerkracht L11	op	Gem. 7 leerlingen per les (max. 15) Gem. 14-18 mentor leerlingen	L11	14,2	21,4	21,2	56,8	1	14	14	12	21	4	37	29
Leerkracht L12	op	Gem. 7 leerlingen per les (max. 15) Gem. 14-18 mentor leerlingen+ beleidstaken	L12	0,8	2,4	3,7	6,9		2	4		2		5	3
Gedragswetenschapper	oop	Gem. 80-100 leerlingen /dossiers	11 of 12	1,4	1,6	2,1	5,1		3	4		1			8
Intern begeleider	oop	Gem. 80-100 leerlingen /dossiers	11 of 12	1	1,8	1,6	4,4			1		4		2	3
Psychodiagnostisch med.	oop			7		0,7	0,7					2			2
Intake functionaris	oop			11	0,2	0,3	0,3	0,8				1			1
Maatschappelijk werker	oop	Gem. 150-200 leerlingen		10		1,2	0	1,2		1		1		1	1
Participatiebegeleider	oop	Gem. caseload van 40-50 leerlingen		9			3	3			3			3	
Instructeur arbeidstrainer	oop	Gem. 7 leerlingen per les		9		1,8	1	2,8			1	1		2	
Leerkracht ondersteuner	oop	Gem. 7 leerlingen per les		7			1	1	1						1
Pedagogisch medewerker	oop	Gem. 1 pers schoolteam	7 of 8			1	1	2	2					2	
Beleidsmedewerker	oop			11	0,2	0,4	0,4	1				1		1	
Conciërge	oop			5		1	1,8	2,8			2	1		3	
Management assistente	oop			6		0,5	0,5	1					1		1
Administratief medewerker	oop			5		1,4	1,45	2,85			1	3		4	
Onderwijsassistent	oop			4		0,7	1,5	2,2	4			1		2	3
			Totaal		19,6	38,7	43,25	101,55	5	22	29	21	40	5	65

Bij de bestuursoverdracht is administratief sprake van een moment waarop de aanstelling bij de huidige werkgever eindigt, onder gelijktijdige aanstelling bij de nieuwe werkgever. Dat heeft tot gevolg dat de overgaande personeelsleden per die datum een akte van ontslag (van de oude werkgever) en een nieuwe akte van benoeming (op naam van de nieuwe werkgever) zullen ontvangen. Ook kan ten gevolge van die overgang het vakantiegeld tussentijds afgerekend moeten worden (terwijl dat normaliter alleen in de maand mei gebeurt). Behoud van rechten is wettelijk gegarandeerd.

7.3 Effecten voor werkgelegenheid

Bestuurlijke overdracht van Kristallis heeft géén gevolgen voor de werkgelegenheid van de aan de Kristallisscholen verbonden personeelsleden. De formatiebudgetten blijven bij de bestuurlijke overdracht ongewijzigd en er is dus geen noodzaak tot personele krimp.

7.4 Personele mobiliteit

Onder personele mobiliteit is te verstaan het verplaatsen van een personeelslid van de ene school naar de andere, met behoud van benoeming en rechten. Mobiliteit kan aan de orde zijn op basis van vrijwilligheid (vanuit de medewerker zelf) of noodzaak (vanuit de werkgever).

Vrijwillige mobiliteit kan door werknemers te allen tijde worden gevraagd. Gedwongen mobiliteit kan met name aan de orde zijn bij formatieve frictie (boventalligheid op een bepaalde school terwijl stichtingsbreed nog vacatures bestaan). Aloysius probeert in een dergelijke situatie eerst alsnog vrijwillige mobiliteit te bevorderen en in overleg tot oplossing te komen. In de praktijk biedt dat vrijwel altijd een uitkomst. Overigens kunnen personeelsleden die geconfronteerd worden met gedwongen overplaatsing daartegen op basis van de CAO altijd in beroep gaan. Voor medewerkers van Kristallis biedt de overdracht naar Aloysius naar een grotere onderwijsstichting meer ruimte en mogelijkheden voor personele mobiliteit, vrijwillig of verplicht.

7.5 Overdracht personeelsdossiers

Hoewel het personeel van Kristallis doorlopend in de gelegenheid is hun personeelsdossier in te zien, wordt het in deze situatie expliciet uitgenodigd om hun personeelsdossier in te zien. Daarbij kunnen zij aangeven of zij voor de overgang bepaalde onderdelen uit het dossier verwijderd willen zien. Hierbij worden de wettelijke regels gevolgd: Het College bescherming persoonsgegevens (CBP) heeft aangegeven dat bij faillissement, fusie of overname personeelsdossiers mogen worden overgedragen aan een ander bedrijf, mits de verstrekker zich houdt aan enkele waarborgen om de privacybelangen van de werknemers te beschermen. Deze privacybelangen worden gewaarborgd door:

- de overdracht aan te kondigen middels een persoonlijk bericht;
- de werknemer de mogelijkheid te geven om tot een bepaalde datum, bepaalde gegevens te laten verwijderen uit het personeelsdossier. Aan een dergelijk verzoek zal de werkgever op grond van artikel 36 van de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) slechts gehoor moeten geven indien de gegevens feitelijk onjuist zijn, onvolledig zijn of niet relevant zijn voor het doel waarvoor ze worden verwerkt;
- de werknemer de mogelijkheid te geven tot het aantekenen van bezwaar tegen de overdracht van het personeelsdossier;
- niet meer gegevens te verstrekken dan noodzakelijk is voor de uitvoering van de arbeidsovereenkomst.

7.6 Functie bouwwerk

Het personeel wordt overgenomen in de huidige functie mits dit past in het functiebouwwerk van de Aloysius stichting en met behoud van de bijbehorende arbeidsvoorwaarden en hun opgebouwde diensttijd bij de Stichting Kristallis en diens rechtsvoorgangers. Afwijkende functies worden pas in het komende jaar ingepast in het functiegebouw van Aloysius, dan wel wordt een vergelijkbare functie aangeboden. Het gaat dan bijvoorbeeld om de functies van intern begeleider, stagecoördinator, PDW en ICT, deze functies zijn in het functiebouwwerk van de Aloysius stichting niet omschreven als functie, maar benoemd als taak. Er is een overzicht opgesteld van de personeelsformatie per 01-01-2021, inclusief inpassing in het functieboek van Aloysius. Eventuele wijzigingen worden tot 1-8-2021 middels een addendum bijgewerkt.

7.7 Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Het personeel van Kristallis wordt op basis van het eerder genoemde overzicht, overgedragen aan Aloysius. Beide schoolbesturen zijn aangesloten bij de Po-Raad en hanteren de cao-Primair Onderwijs. Dat betekent dat de primaire arbeidsvoorwaarden, de pensioenregeling en de sociale zekerheid volledig overeenkomen.

Er kunnen echter verschillen bestaan wegens bestuurskeuzes op een aantal uitwerkingsaspecten. Bestuur specifieke zaken als werktijden, reiskosten, diensttijd, het werkgelegenheidsbeleid c.q. het ontslagbeleid, MR-faciliteiten, eventueel aanvullende verlofregelingen en/of vergoedingen in de salarissfeer zijn door de werkgroep tegen het licht gehouden en is er gezocht naar 'overige regelingen'. Er zijn enkele wijzigingen geconstateerd op het gebied van aanvullende secundaire arbeidsvoorwaarden voor het personeel van Kristallis dat wordt overdragen aan de Aloysius Stichting:

- De arbeidsongeschiktheidsverzekering is semicollectief en Aloysius hanteert een 50% vergoeding.
- Alle medewerkers ontvangen een MacBook, na 3 jaar is er de mogelijkheid voor overname tegen vergoeding.
- Mobiele telefoon wordt 100% vergoed door de stichting.
- Personeel mag gebruik maken van de cafetaria regeling en het fietsplan. Daarnaast ontvangen zij een jaarlijks kerstpakket en is er een budget begroot voor jubilea conform cao po. Personeel binnen Aloysius heeft geen recht op een fitness abonnement.
- Er is een professionaliseringsaanbod in de Aloysius Academie.
- Medewerkers ontvangen een abonnement op CultuurWerkt.

Bovenstaande wijzigingen hebben echter geen negatieve gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden van het personeel van Kristallis

Er is geconstateerd dat er geen substantiële kosten dragende scholingsovereenkomsten zijn opgesteld, daarom zullen alle lopende scholingsafspraken onveranderd worden overgenomen.

Omdat er sprake is van rechtsopvolging wordt de opgebouwde diensttijd bij Kristallis en diens rechtsvoorgangers meegenomen naar de Aloysius Stichting. Een gecontroleerd overzicht van de diensttijd maakt deel uit van het personeelsdossier. Door Kristallis wordt gezorgd dat in de maand juli 2021 de loongerelateerde verplichtingen zijn nagekomen (eindejaarsuitkering en vakantiegeld t/m juli 2021). Voor de medewerkers die in dienst komen bij de Aloysius Stichting wordt geregeld dat:

- zij per 1 augustus 2021 een nieuwe arbeidsovereenkomst ontvangen;
- zij ingevoerd zijn bij Groenendijk Onderwijsadministratie (verzorgt de personeelsadministratie van Aloysius);
- zij een nieuw mailaccount hebben;
- laptops, telefoons en dergelijke uiterlijk in de eerste werkweek worden aangepast aan het nieuwe account.

7.8 Bedrijfsgezondheidszorg

Er is onderzoek verricht naar het verwachte (langdurig) ziekteverzuim op het moment van overdracht. Hierover worden de volgende afspraken gemaakt:

- Betrokkene wordt na overdracht ziek gemeld bij Aloysius waarbij de termijnen van de Wet Verbetering Poortwachter worden overgenomen.
- Indien er sprake is van vervanging wordt onder voorwaarden ook de vervanging overgenomen.
- Betreffende langdurig zieke medewerkers maken, indien het zich laat aanzien dat deze medewerker op 1-8-2021 nog ziek is, maken beide besturen afspraken over de financiële consequenties. Het gaat naar verwachting over 3 medewerkers per 01-08-2021.
- Wanneer er sprake is van beperkte verlofrechten maken beide besturen afspraken over de financiële consequenties.
- Het lopende contract met de huidige Arbodienst van Kristallis wordt voortgezet tot en met 31 december 2021. Werknemers die ziek worden na de bestuurlijke overdracht maken gebruik van de Arbodienst van Aloysius.

7.9 Vervanging en benoemingsverplichtingen

Kristallis is lid van het Vervangingsfonds, er is daarom geen voorziening opgenomen voor langdurig ziekteverzuim. Aloysius is niet aangesloten bij het Vervangingsfonds en dus eigenrisicodrager. De administratieve kennis om vorderingen op het Vervangingsfonds op de juiste wijze aan te vragen ontbrak tot 2020 binnen Pluryn. Op dit moment wordt de administratie hiervan gevoerd door Pluryn en wordt gevoerd door Kristallis. Meer informatie over de financiële gevolgen hiervan staan omschreven in 9.5.

Er staan op het moment van dit onderzoek, geen wachtgelders op het Brinnummer van Kristallis. Onvermoede nacalculatie vanuit het Participatiefonds wordt in de Akte van Overdracht geregeld. Met het Participatiefonds wordt contact gelegd over de mogelijke premie-effecten van de overdracht.

7.10 Conclusie

Een overdracht van Kristallis naar de Aloysius Stichting brengt voor de zittende personeelsleden geen risico's met zich mee. Werkgelegenheid, rechten en afspraken blijven behouden, aangezien gezien de scholen volledig worden overgenomen door de Aloysius Stichting.

Een grotere bestuurlijke organisatie met meer scholen van verschillend karakter en breder gespreid, leidt voor personeelsleden in verschillende functies tot meer mogelijkheden voor zowel horizontale mobiliteit (overplaatsing naar andere scholen) als verticale mobiliteit (doorstroming naar andere functies). Voor personeel dat boventallig wordt op een bepaalde school wordt de plaatsingskans groter.

Indien de overdracht doorgaat, is op een aantal onderdelen van het personeelsbeleid synchronisatie vereist. Daarbij is geen urgentie aan de orde. Wat wel z.s.m. moet worden opgepakt is de zorgvuldige overdracht van de personeels- en salarisadministratie naar het administratiekantoor van Aloysius. Over de personele gevolgen van bestuurlijke overdracht is overleg (DGO) met vakcentrales noodzakelijk. Dit staat gepland voor 14 april 2021.

7.11 Aanbevelingen voor implementatie

- Er moet een plan van aanpak worden opgesteld voor een zorgvuldige en spoedige overdracht van de personeels- en salarisadministratie voor 1 juli 2021.
- De personeelsleden moeten zo snel als mogelijk worden geïnformeerd over de gevolgen van de overdracht en wat dit van hen vraagt ten aanzien van het checken van het personeelsdossier en ziekteverzuim.
- In het schooljaar 2021-2022 moeten de functies bij Kristallis worden ingepast in het functiebouwwerk van Aloysius.

8 ICT

8.1 Vooraf

Op verzoek van de stuurgroep hebben de stafmedewerkers ICT van Aloysius en Pluryn een verkenning uitgevoerd naar de vraag wat eventuele bestuurlijke overdracht met zich mee zou brengen op het gebied van ICT voor de scholen van Kristallis.

8.2 Algemeen

Vanuit een heldere visie op onderwijs hanteert Aloysius een gestandaardiseerd beleid op ICT-middelen gebaseerd op Apple producten. Dit betekent dat elke medewerker binnen Aloysius een eigen MacBook en Iphone heeft en dat er iPads en eventueel iMacs beschikbaar zijn voor de leerlingen.

Werkzaamheden worden verricht in de Cloud en zijn niet gekoppeld aan vaste servers op locatie. Bij bestuurlijke overdracht zal Kristallis ook overgaan op deze werkwijze en inrichting van systemen.

Op dit moment werken de Kristallisscholen met nog goed werkende Chromebooks, verouderde dekstops, verouderde printers en verouderde digiborden op een verouderd netwerk. Bij overdracht dienen deze devices vervangen te worden door de bovengenoemde Apple devices.

Dit vraagt om een ruime financiële investering (zie 10.8). Naast de financiële investering vraagt dit ook om een zorgvuldige implementatie en training voor het werken met deze systemen (en het werken in de Cloud). Dit betekent aanvullende ondersteuning en training voor het personeel van Kristallis, zowel voor als na een overdracht op 1-8-2021.

8.3 ICT De Hunnerberg

De Hunnerberg is een school in een gesloten instelling. De ICT wordt hier afgenomen van de ICT-afdeling van de justitiële instelling onder strenge veiligheidsvoorwaarden. Richtlijn hierin is dat de bestaande situatie in eerste instantie gehandhaafd blijft en dat in overleg met de inrichting gekeken gaat worden hoe Aloysius de ICT volgens haar eigen uitgangspunten kan inrichten om zo de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren. De huidige afspraken over ICT-dienstverlening en kostendoorbelasting moeten nog in kaart gebracht worden. Digiborden en werkplekken zijn eigendom school en van recente datum.

De eerste stap (per 1/8/2021) kan het introduceren zijn van persoonlijke devices (MacBook/iPhone) voor de medewerkers en het gebruik maken van het Aloysius account en de digitale Aloysius werkplek naast het justitie account en de justitiële ICT-omgeving. Deze persoonlijke devices kunnen dan alleen thuis gebruikt worden aangezien deze niet in de instelling toegestaan zijn. Advies hierbij is om met de instelling in gesprek te gaan over de wensen die we hebben en mogelijkheden die we zien voor het inrichten van ICT ten behoeve van kwalitatief goed onderwijs. De ervaringen met de andere JJI-scholen binnen Aloysius kunnen hierin als voorbeeld dienen.

8.3.1 LAS/LVS De Hunnerberg

Advies is om het huidige leerlingvolgsysteem (EAmatch) en de elektronische leeromgeving (klas.nu) te handhaven. Met de kanttekening dat Heutink heeft aangegeven dat klas.nu per 1/1/2022 al end-of-life wordt. EAmatch is tot stand gekomen via een gezamenlijk initiatief met een aantal collega-JJI-instellingen en hier is flink in geïnvesteerd en wordt naar tevredenheid gebruikt. Er is geen koppeling tussen Parnassys en EAmatch. JJI geeft in – en uitschrijvingen door en de administratie van Kristallis verwerkt deze in Parnassys en koppelt daarmee met BRON. Samen met Onderwijskwaliteit moet na de transitie gekeken gaan worden hoe deze systemen nu gebruikt worden, hoe de samenwerking met de inrichting georganiseerd is en op basis van de wensen t.a.v. onderwijs en samenwerking RJJI bepaald worden hoe en of er een overstap naar nieuwe systemen en werkwijzen plaats kan vinden. De lesstof wordt nu nog vooral d.m.v. boeken aangeboden en verwerkt.

8.4 ICT Aventurijn en Park Neerbosch

Voor de locaties Aventurijn en Park Neerbosch geldt in zijn algemeenheid dat de meeste ICT gerelateerde zaken zoals datalijn/wifi-netwerk/lan-netwerk/printers/telefonie/digiborden volgens de Aloysius beleidslijnen gerealiseerd kunnen worden voor een overstap op 1/8/2021.

Voorwaarde hiervoor is wel dat er snel met de voorbereidingen kan worden aangevangen. De doorlooptijd voor het aanvragen van een datalijn is bijvoorbeeld 13 weken, dus 1 mei is de uiterste startdatum voor het transitieproject. Gezien de ouderdom en de afwijking van de Aloysius standaarden is het advies is om alle hardware te vervangen en niets over te nemen. Er moet nog een inventarisatie plaatsvinden van de huidige contractvoorwaarden en eventuele afkoopsommen van door derden geleverde diensten/producten.

Wat betreft ICT in het onderwijs zal de komende periode nagedacht moeten worden over de wijze waarop leerstof zal worden aangeboden. Op dit moment wordt de lesstof nog vooral via boeken aangeboden en verwerkt. Devices voor leerlingen kunnen eventueel gefaseerd aangeschaft worden. De huidige desktops en Chromebooks voor leerlingen kunnen niet in beheer genomen worden, maar het is belangrijk dat een eventuele overgang naar nieuwe devices in samenhang wordt geplaatst met de visie over toepassing van ICT in het onderwijs en de gevolgen voor personeel en bestaande en nieuwe leerlijnen en onderwijsmethodes.

8.4.1 LAS/LVS Aventurijn & Park Neerbosch

Voor de migratie van het leerling administratiesysteem (Parnassys naar Esis) en het leerling volgsysteem (Somtoday naar MLS) moet een scenario gekozen worden afhankelijk van de wensen en beperkingen die hieromtrent gelden. De migratie van Somtoday naar MLS is niet eerder gedaan en er zijn momenteel ook geen standaard koppelingen mogelijk met Somtoday. Daarnaast heeft een overgang naar een ander LVS veel impact op de werkzaamheden van de docenten terwijl er al zeer veel veranderingen plaatsvinden. Advies is om Parnassys te migreren naar Esis en voorlopig nog 1 jaar te blijven werken met Somtoday.

De details en haalbaarheid hiervan moet zowel aan de ICT kant (ondersteuning door leveranciers, koppeling Esis SOMtoday) als aan de administratieve kant (training, beleggen taken) eerst verder uitgewerkt worden. De kosten hiervan zijn dus ook nog niet volledig inzichtelijk. Ook hiervoor geldt (gezien de benodigde ondersteuning door de leveranciers) dat het scenario zo snel mogelijk verder uitgewerkt moet worden om te bepalen of dit per 1/8/2021 haalbaar is. Dit traject wordt gezien als het meest risicovolle onderdeel. Alternatief is om de migratie Parnassys naar Esis bv een half jaar later per 1/1 uit te voeren. Nadeel: extra werk op overzichten, financieel en leerlingaantallen. Voordeel: beperken risico's in tellingen en bekostiging daarop. Belangrijk voordeel is dat medewerkers geleidelijk ingroeien in de nieuwe omgeving.

8.5 ICT voor Medewerkers

Wat betreft de medewerkers is het advies om elke medewerker per 1/8/2021 te voorzien van een MacBook en een iPhone. Daarnaast zal iedere medewerker een Aloysius account krijgen met een mailbox en toegang tot zijn benodigde bestanden en applicaties. Hiervoor zal samen met Ictivity -ICT-leverancier van Aloysius- een transitieproject opgestart worden met veel aandacht voor training en ondersteuning van de medewerkers. De offerte hiervoor moet nog door Ictivity uitgewerkt worden. Belangrijk is een goede training. Ictivity zorgt via online of locatietrainingen en door het beschikbaar stellen van e-coaches en floorwalkers ervoor dat de medewerkers wegwijs worden gemaakt met de nieuwe devices en de nieuwe omgeving. Voor het wegwijs maken in digitale lesmethoden heeft Aloysius twee bovenschoolse ICT-coaches. In overleg met Onderwijskwaliteit zal gekeken moeten worden hoe deze ingezet kunnen worden.

Bij bovenstaand is tijdige en realistische informatievoorziening aan medewerkers en ook de medezeggenschap van groot belang. Het gaat om meer dan het verstrekken van hardware en de instructie op het gebruik ervan. De hardware maakt deel uit van een filosofie en staat ten dienste van werkwijzen en programmering. Ook ouders zullen bij verdere uitrol meegenomen worden. Daarnaast moet de timing van de mail/datamigratie goed afgestemd worden tussen Ictivity en Pluryn/Kristallis. Op het moment dat medewerkers niet meer in het HRM systeem van Pluryn/Kristallis zitten dan vervalt hun account. Pas als medewerkers in de HRM systeem van Aloysius zitten dan

wordt hun account aangemaakt. Uitgewerkt moet worden hoe de mailboxen van de Kristallis/Pluryn omgeving naar de Aloysius omgeving gemigreerd gaan worden en hoe persoonlijke en schooldata van fileservers/devices naar Sharepoint gemigreerd gaat worden.

De server inrichting op locaties, het wifi netwerk en het LAN netwerk is onderzocht. Zowel Park Neerbosch als Aventurijn zitten opgenomen in de glasring backbone van Pluryn (de datalijnen van Pluryn). Glasvezel is op dit moment in contract bij Telemann en bij afstoten van een locatie moet het glasvezel omgelast worden. Vanwege redundantie en de werking van de Pluryn backbone kan dit niet voor meerdere locaties tegelijkertijd. Dit dient zorgvuldig gedaan te worden omdat andere locaties van Pluryn hier van afhankelijk zijn. Het vergt een nieuw design en een inventarisatie of er nieuwe hardware nodig is (afstand van glasvezel zonder scholen wordt langer). Het is noodzakelijk om in samenwerking met Telemann een zorgvuldig geplande uitlassing van de glasvezels op de twee locaties uit te voeren. Ontkoppelen van de datalijnen kan pas op het moment wanneer er geen ICT diensten via Pluryn meer gebruikt worden. Alle Pluryn ICT componenten (switches/routers/wifi/werkplekken) zijn nu nog afhankelijk van deze lijnen.

Het wifinetwerk op De Hunnerberg wordt verzorgd door justitie. Alle medewerkers hebben een DJI-account en een serveropslag via DJI. Ook de vaste telefonie is in beheer van DJI. Zoals eerder genoemd in het hoofdstuk onderwijskwaliteit 6.6, is het leerlingvolgsysteem recentelijk vervangen door een eigen leerlingvolgsysteem dat voldoet aan de eisen van justitie, gelet op privacy en het gesloten karakter van de instelling. De implementatie van nieuwe systemen of werkwijze dient in goed overleg met het personeel en DJI te worden afgestemd voor de locatie Hunnerberg.

8.6 Software

Bij overdracht naar Aloysius dienen medewerkers zorgvuldig meegenomen te worden in de veranderingen die zijn in werkwijze gaan ervaren met betrekking tot ICT.

Bij overdracht naar Aloysius dient er gerichte aandacht te zijn voor een heroriëntatie op de wijze waarlangs het digitale onderwijsaanbod plaatsvindt. De Kristallisscholen werken nu nog grotendeels vanuit boeken en werkboeken.

Bij de overdracht van Kristallis naar Aloysius dient een useraccount voor Aloysius aangemaakt te worden. Gezien dit account samenhangt met het salarisadministratiesysteem, dient dit gereed te zijn op 1-8-2021. Medewerkers kunnen huidige bestanden en mailadressen exporteren en deze importeren in het nieuwe Aloysius account.

Met betrekking tot de software dienen contracten opgezegd te worden en de Kristallisscholen toegevoegd worden aan de contracten van Aloysius. SOMtoday (Leerlingvolgsysteem) en Parnassys (Leerlingadministratiesysteem) dienen, in samenwerking met de leveranciers, in een zorgvuldig migratieplan ondergebracht worden.

8.7 Structurele verplichtingen

Op de Kristallisscholen verzorgt Pluryn het beheer van de devices op locatie. Pluryn is eigen applicatiebeheerder voor Parnassys en SOMtoday. Ictivity verzorgt support en beheer binnen alle scholen van de Aloysius Stichting.

8.8 ICT voor Leerlingen

De huidige lesmethodes en werkwijzen voorzien niet structureel in het gebruik van iPads. Er wordt op kleine schaal gebruik gemaakt van Chromebooks en laptops. Lesstof wordt hoofdzakelijk via boeken en werkboeken aangeboden. De mogelijkheden van de inzet van iPads in diplomagerichte bovenbouwarrangementen zijn, mede door het typewerk dat moet worden verricht mogelijk beperkt.

Voor de leerlingen op locatie Park Neerbosch is er les- en verwerkingsstof beschikbaar onder de paraplu van SOM. Leerlingen loggen in en krijgen via ingebouwde links toegang hiertoe (huiswerk of onderwijs op afstand) Migratie hiervan loopt dus parallel met verder gebruik van SOM.

Momenteel wordt er weinig gebruik gemaakt van digitale leerlijnen/applicaties. Samen met de scholen, de afdeling onderwijskwaliteit en de Aloysius ICT-coaches moet worden bepaald of, hoe en in welk tempo de school kan overgaan naar meer digitaal lesgeven.

Docenten hebben op beide locaties op beperkte schaal de beschikking over docentlicenties bij gebruikte methodes. Overstap naar verder gedigitaliseerd onderwijs vergt een projectmatige aanpak op inhouden en werkwijzen. Dit wordt meegenomen in de projectgroep onderwijskwaliteit.

8.9 Overige applicaties binnen Kristallis

- SpendCloud, gebruikt Aloysius ook dus geen training nodig. In overleg met Financiën migratie bepalen
- Kurzweil. In overleg met Onderwijskwaliteit migratie naar nieuwe versie bepalen
- Schoolteam.nl/schoolplan.nl. In overleg met Onderwijskwaliteit migratie bepalen. Advies is om nog 1 jaar te gebruiken. Het contract met leverancier dient tijdig te worden opgezegd waarbij eigen data moeten worden geborgd. De overstap naar model en werkwijzen zal samen met Onderwijskwaliteit kunnen worden geborgd.

8.10 Projectmanagement ICT

Voor het uitvoeren van de ICT transitie zal een projectmanager aangesteld moeten worden en een detailplanning en detailbegroting opgesteld moeten worden. Hardware kosten zijn goed in beeld echter projectkosten en kosten inzet partners moet nog verder uitgewerkt worden.

8.11 Risico's, aanbevelingen en conclusies

De ICT-aspecten van een bestuurlijke overdracht zijn ingrijpend. De omzetting van systemen is deels direct noodzakelijk, maar kan deels ook nog worden uitgesteld. Er zijn (eenmalige) grote kosten mee gemoeid. De belastende effecten voor de scholen moeten en kunnen beperkt worden door voldoende begeleiding en ondersteuning. Binnen Aloysius zijn twee ICT-coaches beschikbaar voor de inhoudelijke (dus niet technische) ondersteuning voor het gebruik van digitale middelen in de klas. De gevraagde inhoudelijke ondersteuning door Kristallis kan wellicht niet worden geboden met de huidige personeelsbezetting.

- De complete ICT-omgeving bij Kristallis moet worden vernieuwd dit vraagt om een investering van minimaal € 728.500,-- Zie voor specificatie 10.8
- Om 1/8/2021 te kunnen halen moet snel een beslissing genomen worden zodat tijdig met de voorbereidingen begonnen kan worden
- Nog niet alle kosten en werkzaamheden zijn volledig inzichtelijk, het is zaak is om zo snel mogelijk een implementatieplan op te stellen en de details uit te werken
- De LAS/LVS migratie is complex, dit moet op korte termijn verder worden uitgewerkt, met gefaseerde overgang als uitgangspunt
- Goede begeleiding en training van medewerkers tijdens transitie is essentieel, juiste inzet e-coaches, ict-coaches en stafmedewerkers Aloysius moet worden bepaald.
- Tijdige communicatie richting medewerkers rond de planning van transitie en training is belangrijk omdat de overgang in de zomervakantie plaatsvindt
- ICT toepassing in het onderwijs moet samen met de scholen en Onderwijskwaliteit worden uitgewerkt en gefaseerd worden ingevoerd.

9 Huisvesting

9.1 Vooraf

In het kader van het onderzoek naar de mogelijke overdracht is aan de staf van Aloysius gevraagd hoe de scholen van Kristallis gehuisvest zijn en welke risico's een eventuele overdracht met zich meebrengt.

De stafmedewerkers van Pluryn hebben een groot aantal documenten ter beschikking gesteld en de stafmedewerkers van Aloysius hebben een bezoek gebracht aan de locaties. Tijdens deze bezoeken hebben medewerkers van Kristallis de situatie toegelicht. Tevens heeft een eerste oriënterend gesprek plaatsgevonden met de gemeente Nijmegen over de huisvesting van Aventurijn.

9.2 Visie op huisvesting Aloysius

Aloysius heeft een duidelijke en inhoudelijke visie en koers op goed onderwijs. Uitgangspunt hierbij is dat kinderen en jongeren die vanwege hun vaak kwetsbare positie op de expertise van Aloysius zijn aangewezen, moeten kunnen rekenen op goed onderwijs. Voorwaarde voor betekenisvol onderwijs is een sterke basis. In een gebouw dat dit onderwijs ook ondersteunt en faciliteert, functioneel is, voldoende groot is, goed en gezond binnenklimaat heeft, veilig is, goed onderhouden en ook duurzaam is. Ieder gebouw is herkenbaar Aloysius. Dit betekent dat in ieder gebouw het verleden, het heden en de toekomst van Aloysius zichtbaar zijn. Net als bij het onderwijs wordt er zorg besteed aan de kwaliteit van de gebouwen. Schoolgebouwen van Aloysius gaan vaak voor kwaliteit in plaats van voor "hufferproof". De gebouwen geven leerlingen, leerkrachten en ouders het gevoel dat ze ertoe doen (SHP 2014/2019).

Vanuit deze visie op huisvesting zijn de gebouwen van Kristallis bekeken, het gaat hierbij om een eerste globale beoordeling. Er is (nog) geen aanvullend onderzoek verricht. De bedragen in dit onderzoeksrapport zijn overgenomen/gebaseerd op rapportages die in opdracht van Kristallis, Pluryn of de gemeente Nijmegen eerder zijn opgesteld.

9.3 Staat van de gebouwen

De stafmedewerkers van Aloysius hebben de drie gebouwen bezocht en bekeken vanuit de visie die Aloysius heeft op huisvesting. De door Pluryn ter beschikking gestelde meerjaren onderhoudsplannen zijn niet meer actueel. Met de medewerkers van Kristallis zijn daarom de onderhoudswerkzaamheden van de afgelopen jaren globaal doorgenomen.

De Hunnerberg

De verantwoordelijkheid voor het onderhoud en de exploitatie van het gebouw ligt bij de Justitiële Jeugdinrichting De Hunnerberg. Hiervoor is een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. De staat van onderhoud van het gebouw is goed en in vergelijking met bijvoorbeeld het Kompas College in de DJI De Hartleborgt zijn er prettige ruimten om onderwijs in te geven. De gesprekspartner over onderhoud en veiligheid is in beide DJI's hetzelfde. Het is daarom de verwachting dat in goede samenwerking met deze persoon de kwaliteit van de huisvesting en de aspecten uit de RI&E kunnen worden opgepakt. Op korte termijn speelt er overlast van de uitbreiding/verbouwing en op langere termijn zijn er plannen om ook de schoolruimten te verbouwen.

Park Neerbosch

Park Neerbosch is een traditioneel gebouwd schoolgebouw uit 2006, waarvan het juridisch eigendom bij Kristallis ligt. Gelet op het bouwjaar ziet het gebouw er netjes uit, maar behoeft wel wat aandacht. Uit de gesprekken blijkt wel dat er veel aandacht is voor veiligheid, maar een actuele RI&E ontbreekt.

De verwachting is dat op korte termijn een investering van circa € 187.500 nodig is om het gebouw te laten voldoen aan de eisen van de huidige tijd. Dit bedrag is een globale raming gebaseerd op de bedragen uit het MJOP(2014). In het bedrag is de vervanging van het leerlingen-meubilair, conform de Aloysius standaard opgenomen. Er is niet voorzien in vervanging van het overige meubilair. Aloysius wil de komende jaren haar gebouwenbestand

verduurzamen. Voor de locatie Park Neerbosch is nog niet duidelijk wat dit betekent. Wel is in onderstaande kostenraming een bedrag opgenomen voor het vervangen van de bestaande verlichting door ledverlichting. Afgelopen jaar zijn alle gebouwen binnen de Aloysius Stichting voorzien van ledverlichting. Dit heeft een positieve invloed op leerlingen en personeel en de investering kan in 3 tot 5 jaar worden terugverdiend.

Tabel: Raming verwachte kosten verbetering huisvesting voor korte termijn Park Neerbosch

Buiten schilderwerk	35.000,00
Binnen schilderwerk	10.000,00
Dakwerkzaamheden (zie inspectierapport)	15.000,00
Valbeveiliging dak	10.000,00
1 x CV ketel (15 jaar oud)	7.500,00
Brandmeldinstallatie (15 jaar oud)	15.000,00
Regeltechniek (revisie)	5.000,00
Schoolmeubilair (alleen leerlingensets)	55.000,00
LED verlichting aanbrengen	35.000,00

€187.500,00

Aventurijn

Het gebouw van Aventurijn aan de Hatertseweg is oud, groot, en slecht onderhouden. Het gebouw wordt gehuurd van de gemeente Nijmegen, maar volgens het huurcontract is de huurder verantwoordelijk voor al het onderhoud. Kristallis/Pluryn en de gemeente spreken daarom al jaren over het vervangen van deze locatie. Gelet op de status van deze gesprekken en de visie van Aloysius op doordecentralisatie is de verwachting dat nog zeker vijf jaar gebruik moet worden gemaakt van dit gebouw. Om nog vijf jaar verantwoord en veilig in dit gebouw onderwijs te kunnen geven is naar schatting een investering van circa € 1,5 mln. nodig. Dit bedrag is een inschatting op basis van bestaande MJOP's. Naast deze investering in het gebouw is ook een investering in 'personeel' nodig. Het is begrijpelijk dat een oud gebouw lastiger netjes en ordelijk te houden is, maar de leerlingen en het personeel verdienen een gebouw waarin het prettig is om te verblijven en dat het je een gevoel geeft dat je er toe doet. Daarnaast zijn de energielasten zeer hoog. Het meubilair is zeer oud en dient op korte termijn vervangen te worden.

Tabel: Verwachte kosten instandhouding Aventurijn voor een korte termijn van 1 – 5 jaar

Daken / overlagen / valbeveiliging	475.000,00
Terrein	25.000,00
Kozijnen	50.000,00
Systeem plafonds vervangen / herstellen	35.000,00
Ventilatie op orde brengen	250.000,00
Vloerafwerkingen	50.000,00
CV installatie	275.000,00
Schilderwerk	50.000,00
Verlichting (LED)	50.000,00
Meubilair	<u>200.000,00</u>
	€ 1.510.000,00

9.4 Verkennend gesprek met de gemeente Nijmegen

Met een vertegenwoordiging van Pluryn en Aloysius is met Mieke Verstappen (strategisch beleidsmedewerker onderwijshuisvesting) en René Smelt (beleidsmedewerker onderwijshuisvesting) van de gemeente Nijmegen gesproken over de doordecentralisatie van de onderwijshuisvesting in Nijmegen en de scenario's die in het verleden met Kristallis/Pluryn zijn besproken.

Het is de voorkeur van de gemeente om de vervangende huisvesting voor Aventuriijn te financieren door middel van een doordecentralisatie-overeenkomst. De bestaande intentieovereenkomst met Pluryn is inmiddels verlopen. Bij een eventuele overdracht hoeft Aloysius geen rekening te houden met bestaande afspraken tussen Pluryn en de gemeente Nijmegen.

De gemeente Nijmegen wil wel in lijn met de eerdere gesprekken afspraken maken met Aloysius. De gemeente heeft daarom twee vragen:

- Is doordecentralisatie voor Stichting Aloysius bespreekbaar?
- Is verbindend onderwijs ook een ambitie van Stichting Aloysius?

De inhoudelijke visie op onderwijs wordt binnen de daarvoor bestemde kaders op RVE niveau bepaald, het is daarom niet mogelijk om deze vraag op dit moment te beantwoorden. In zijn algemeenheid geldt dat Aloysius samen met partners het beste wil bereiken voor kinderen en jongeren. Op veel locaties wordt daarom samengewerkt met (zorg)partners(speciale voorzieningen). Aloysius vindt dat de verantwoordelijkheid voor de realisatie en financiering van deze speciale voorzieningen een taak van de lokale overheid is. Vanuit de strategische beleidsvisie is Aloysius geen voorstander van doordecentralisatie. Aloysius ziet ook niet dat met doordecentralisatie het eenvoudiger wordt om een speciale voorziening voor onderwijs en zorg te realiseren.

De gemeente Nijmegen heeft kennisgenomen van dit standpunt en geeft aan dat zij vanuit de inhoud een voorstander is van de verbinding tussen zorg en onderwijs. Vanuit de financiering van de onderwijshuisvesting wil men ook met het schoolbestuur dat verantwoordelijk is of wordt voor Kristallis komen tot een doordecentralisatie-overeenkomst (met specifieke maatwerkafspraken). Uit informatie van Pluryn blijkt dat de gemeente een solitaire onderwijsvoorziening op de Haterseweg niet wil financieren, zonder zorg zou men mogelijk willen kiezen voor een concentratie van het onderwijs op Park Neerbosch.

Er is afgesproken dat er een bestuurlijk overleg zal worden gepland waar het bovenstaande door beiden partijen verder zal worden toegelicht. Hierna zal er waarschijnlijk een nieuwe intentieovereenkomst moeten worden opgesteld. Gelet op de eerste verkenning lijkt een verlenging van de bestaande overeenkomst namelijk niet logisch.

De gemeente Nijmegen heeft aangegeven dat Pluryn nog een bedrag van € 129K aan onderhoud moet verantwoorden. Dit bedrag moet worden uitgegeven aan onderhoud of aan de gemeente worden terugbetaald. Pluryn zoekt nog uit of dit ook daadwerkelijk zo is.

9.5 Conclusie en aanbevelingen voor implementatie

- De huisvesting van De Hunnerberg en Park Neerbosch vormen geen belemmering voor een eventuele overdracht van Kristallis. Wel zullen er op korte termijn kosten ontstaan voor vervanging en onderhoud bij Park Neerbosch, zie 9.3.
- De huisvesting van Aventuriijn is zorgelijk. Kristallis/Pluryn zijn daarom al een aantal jaren met de gemeente Nijmegen in overleg over nieuwe huisvesting. In het eerste verkennende gesprek heeft de gemeente aangegeven, dat men maatwerk-afspraken met Aloysius zou willen maken dit kan als een kans worden gezien. De bedreigingen zijn echter ook groot, indien de gemeente vasthoudt aan doordecentralisatie en aan de combinatie met zorg. Aloysius ziet het realiseren en financieren van speciale voorzieningen van onderwijs en zorg als een taak van de lokale overheid. Het gesprek hierover zal nog met de gemeente Nijmegen moeten worden gevoerd en zal zeker niet voor besluitvorming over de mogelijke bestuurlijke overdracht zijn afgerond.

- Eventuele nieuwbouw is waarschijnlijk niet op korte termijn te realiseren. Het huidige gebouw zal daarom naar verwachting zeker nog minimaal 5 jaar in gebruik blijven voordat een eventuele nieuwbouw gereed is. Om 5 jaar verantwoord en veilig in dit gebouw onderwijs te kunnen geven is naar verwachting een investering van circa € 1,5 mln. nodig.
Gelet op ervaringen elders moet ook rekening worden gehouden met een langere gebruiksduur voordat nieuwbouw is gerealiseerd. Het zou daarom wenselijk zijn om te laten onderzoeken welke investeringen nodig zijn om een periode van 5-10 jaar in het gebouw van Aventurijn onderwijs te kunnen geven. In eerdere rapportages wordt een bedrag van € 4 tot 5 miljoen voor een 'eenvoudige' renovatie van het schooldeel genoemd die nodig zou zijn bij een gebruik van 10 jaar.
- Het is van belang dat Aloysius op korte termijn een bestuurlijk gesprek heeft over de huisvesting met de gemeente Nijmegen.

10 Financiën

10.1 Vooraf

In dit hoofdstuk volgt een beschrijving van de financiële situatie van Kristallis zoals deze blijkt uit de door de projectgroep verzamelde documenten en gevoerde gesprekken met de deelnemers van deze projectgroep. Daarnaast wordt in dit hoofdstuk kort in gegaan op de financiële positie van de Aloysius Stichting.

Het jaarverslag 2020 was ten tijde van het onderzoek nog niet beschikbaar. Hierop is als aanvulling een maandrapportage t/m december 2020 gebruikt om de cijfers waar mogelijk te actualiseren.

Naast het onderzoek door de projectgroep vindt er ook nog een due diligence onderzoek plaats door BDO-Accountants. Bij de oplevering van dit rapport was dit onderzoek nog niet beschikbaar. **De cijfers in dit rapport moeten daarom vooralsnog als indicatief worden beschouwd.**

10.2 Exploitatie & kengetallen Kristallis

Exploitatie

	Jaarrekening 2018		Jaarrekening 2019		Prognose Kristallis 2020	
BATEN						
Rijksbijdragen OCW	€ 9.510.341	96,2%	€ 9.617.268	97,7%	€ 10.238.911	97,2%
Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 294.342	3,0%	€ 179.415	1,8%	€ 221.679	2,1%
Overige baten	€ 82.740	0,8%	€ 43.535	0,4%	€ 77.000	0,7%
Totaal baten	€ 9.887.423	100,0%	€ 9.840.218	100,0%	€ 10.537.590	100,0%
LASTEN						
Personeelslasten	€ 8.069.535	81,6%	€ 7.705.990	78,3%	€ 8.557.806	81,2%
Afschrijvingen	€ 188.560	1,9%	€ 138.572	1,4%	€ 155.807	1,5%
Huisvestingslasten	€ 364.097	3,7%	€ 515.210	5,2%	€ 471.343	4,5%
Overige lasten	€ 910.716	9,2%	€ 1.070.539	10,9%	€ 923.841	8,8%
Totaal lasten	€ 9.532.908	96,4%	€ 9.430.311	95,8%	€ 10.108.797	95,9%
Saldo baten en lasten	€ 354.515	3,6%	€ 409.907	4,2%	€ 428.793	4,1%
Saldo financiële baten en lasten	€ 213	0,0%	€ 22	0,0%	€ 0	0,0%
Exploitatieresultaat	€ 354.728	3,6%	€ 409.929	4,2%	€ 428.793	4,1%

Balans

	Jaarrekening Kristallis 2018	Jaarrekening Kristallis 2019	Prognose Kristallis 2020
ACTIVA			
Materiële vaste activa	€ 506.412	€ 495.609	€ 491.428
Financiële vaste activa	€ 0	€ 0	€ 0
Vorderingen	€ 770.917	€ 876.271	€ 620.578
Liquide middelen	€ 597.881	€ 925.367	€ 1.877.998
Totaal Activa	€ 1.875.210	€ 2.297.247	€ 2.990.004
PASSIVA			
Algemene reserve	€ 290.201	€ 659.140	€ 1.087.933
Bestemmingsreserve	€ 156.915	€ 281.550	€ 240.560
Voorzieningen	€ 149.887	€ 86.913	€ 83.014
Kortlopende schulden	€ 1.278.207	€ 1.269.644	€ 1.578.497
Totaal passiva	€ 1.875.210	€ 2.297.247	€ 2.990.004

KENGETALLEN

	Jaarrekening Kristallis 2018	Jaarrekening Kristallis 2019	Prognose Kristallis 2020	Signalerings- waarde OCW
Solvabiliteit (inclusief voorzieningen)	0,32	0,45	0,47	< 0,3
Liquiditeit (current ratio)	1,07	1,42	1,58	< 0,75
Huisvestingsratio	0,04	0,06	0,05	> 0,1
Weerstandsvermogen	0,03	0,07	0,13	< 0,05
Rentabiliteit	0,04	0,04	0,04	< 0

Let op: weerstandsvermogen 2020 is 10% en geen 13% (wordt nog aangepast maar heeft geen effect op andere cijfers)

10.3 Materiele Vaste Activa

Samenvattend is de boekwaarde van de diverse activa van Kristallis als volgt weer te geven:

	2020	2019
Verbouwingen	9.567	-
Installaties	47.065	28.401
Overige materiële vaste activa	21.356	30.466
Schoolmeubilair PO	10.100	18.474
Inventarissen	27.578	33.180
Inventarissen 20%	71.181	75.396
Onderwijs app en machines PO	44.675	55.318
Computerapparatuur	113.962	93.748
Software	1.167	1.607
Leermiddelen PO	144.777	159.020
Totaal boekwaarde	491.428	495.609

Opmerkingen:

- Onder overige materiële vaste activa wordt o.a. verstaan kleine gebouwelijke aanpassingen.
- Er wordt onderscheid gemaakt in gebruiksduur tussen 'inventarissen' en 'inventarissen 20%'. Aloysius schrijft af op 10 jaar. Onder 'onderwijs apparatuur en machines PO' wordt begrepen de inrichting van de praktijklocaties.
- Zoals hierboven te lezen is wordt de grootste waarde vertegenwoordigd door de inventarissen, de computerapparatuur en de leermiddelen PO. Er zijn afgelopen jaar nog wel investeringen gedaan in desktops en Chromebooks, maar het merendeel van hardware zit in de eindfase van de (economische) levensduur. Dit is ook van toepassing op de digiborden.
- Op de computerapparatuur werd afgeschreven met een termijn van 5 jaar. Sinds maart 2020 is dit aangepast naar 3 jaar, dit is vergelijkbaar met Aloysius. Aangeschafte hardware bestaat uit Chromebooks. Deze apparatuur sluit niet aan op de ICT-infrastructuur van Aloysius (Apple), hetgeen een risico betreft op een afwaardering van de huidige boekwaarden van de ICT devices.

10.4 Administratieve ondersteuning

- De Kristallisscholen maken gebruik van de administratie van Pluryn, de kosten daarvan worden doorbelast in de afdracht aan overhead. Gewerkt wordt met AFAS (financieel en salarispakket). Inkomende factuurstroom verloopt via Spend Cloud en de leerlingenadministratie via Parnassys. Tevens wordt de binnen AFAS beschikbare debiteurenmodule gebruikt. Alleen het Spend Cloud programma wordt ook gebruikt bij Aloysius. Omdat de financieel administratieve ondersteuning (incl. salarisadministratie) plaatsvindt vanuit Pluryn is er geen personeelsformatie dat als overhead functie financieel op Kristallis 'drukt' of eventueel mee over komt naar Aloysius. Pluryn personeel codeert en scant de crediteuren facturen; idem m.b.t. de uitgaande facturen.
- De begroting wordt door Kristallis (door de businesscontroller, nu ingehuurd) in Excel aangeleverd aan Pluryn dat vervolgens daar wordt ingelezen in AFAS. De managementrapportages worden vanuit Kompas (rapportviewer ontsluit AFAS) maandelijks opgesteld in Excel door de businesscontroller.
- De leerling administratie bestaat uit 3 personen (2,8 FTE), 1 medewerker intake (1 FTE) en 2 medewerkers leerling administratie (1,8 FTE). Leerling administratie is centraal georganiseerd op 1 van de 3 locaties. De leerlingenadministratie gaat mee over na de mogelijke fusie.
- Er is één administratief medewerker (0,8 FTE) in dienst van St. Kristallis welke nu geheel gedetacheerd is aan Pluryn en zij verricht allerlei werkzaamheden voor de scholen die bij Pluryn horen. Het is niet te verwachten dat deze detachering zal worden voortgezet bij de voorgestelde overdracht.

- Kristallis maakt binnen AFAS gebruik van een kostenplaatsstructuur die vergelijkbaar is met die van Aloysius. Omdat er de drie scholen onder eenzelfde Brinnummer vallen worden de baten vanuit OCW verdeeld op basis van leerlingaantallen en soort leerling en is gelijk aan de methodiek die Aloysius gebruikt. Het nadeel van eenzelfde Brinnummer voor meerdere locaties is dat de vaste bekostiging voor directiekosten slechts eenmaal in de financiële beschikking wordt meegenomen.
- Omdat zorgorganisatie Pluryn de administratie voert, wijkt deze enigszins af van de administratie van het onderwijs zo is er bijv. geen EFJ-rubricering, hetgeen bepalend is voor de specificering van de baten en lasten, en wordt gebruik gemaakt van de Regeling Jaarverslaglegging Zorg.

10.5 Personeelskosten

- De personele kosten stijgen in 2020 t.o.v. de begroting met € 1.262.427. Dit kan worden verklaard uit de CAO die per 1-1-20 is ingegaan. De gevolgen van de CAO zaten niet in de begroting, de CAO is later tot stand gekomen dan de begroting. Het betrof een salaris verhoging 4,5% per 1-1-2020 en een extra eenmalige uitkering van € 875,- p/FTE. Daarnaast is er in december de eenmalige EJU verhoogd met 0,7%.
- het aantal fte (108,34) blijft in 2020 binnen de begrote formatie en is nagenoeg gelijk aan de formatie in 2019.
- Het gemiddeld ziekteverzuim bedroeg in 2020 11,5%.
- In de personele kosten over 2020 is geen rekening gehouden met de ontvangen middelen t.b.v. de VSO docenten, deze zijn overigens wel in de baten verantwoord (115 K). Binnen Aloysius zijn deze gelden budgettair neutraal opgenomen (zowel in de baten als in de kosten verantwoord). Zowel Kristallis als Aloysius hebben nog geen standpunt ingenomen op welke wijze die middelen worden besteed (DGO).
- De verhouding personeel t.o.v. materieel ligt binnen Kristallis hoger dan bij de meeste scholen van Aloysius.

10.5.1 Vervangingsfonds

Een onderdeel van de personeelslasten binnen Kristallis is de premie voor het Vervangingsfonds (Vvf), dit betreft een bons/malus regeling. De looptijd van het contract eindigt op 31-10-21. Bij een overdracht per 1-8-21 naar Aloysius eindigt van rechtswege het contract (wel meldingsplicht 8 weken voor 1-8-2021).

De betaalde premie bedroeg in 2019 € 327K, ontvangen werd aan vergoedingen € 150K. In 2020 bedroeg de premiebetaling aan het Vvf € 323K, de werkelijk ontvangen vorderingen bij het Vvf waren in 2020 € 343K, hierin is opgenomen een inhaaleffect over 2019 ad € 57K.

De administratieve kennis om vorderingen op het Vervangingsfonds op de juiste wijze aan te vragen ontbrak tot 2020 binnen Pluryn. Op dit moment wordt de administratie hiervan gevoerd door Pluryn en wordt gevoerd door Kristallis.

Doordat Kristallis lid is van het Vervangingsfonds, is er geen voorziening opgenomen voor langdurig ziekteverzuim. Na analyse van HRM is de verwachting dat er drie medewerkers aangemerkt kunnen worden als langdurig ziek. Op basis van de nog te verwachten ziekteverzuim zouden er nog 46,5 aan ziektemaanden volgen. Met de deze gegevens zou er in het geval van eigenrisicodragerschap had er op 31-12-2020 een voorziening van € 288.473,- gevormd moeten worden.

Hier staat tegenover dat de kosten voor de premie van het Vervangingsfonds vervalt bij het overgaan naar een eigenrisicodragerschap. In 2019 bedroeg deze premie € 326.526,-. De verwachting is dat het langdurig verzuim in de loop van 2021 gaat zakken naar 3 personen, omdat een aantal langdurig zieken de organisatie met een transitievergoeding verlaten.

				2020		2019
Lonen en salarissen				6.327.743	€	5.505.089
sociale lasten				894.684,14	€	823.552
Premies Participatiefonds				230.235,25	€	211.260
Premies Vervangingsfonds				323.088,96	€	326.526
Pensioenlasten				973.766,83	€	948.181
Overige personele lasten						
vrijval dotatie personele voorzieningen				-3.899,31	€	3.697
Doorberekende personeelskosten				-121.998	€	-20.575
Lasten personeel niet in loondienst				37.061	€	17.756
Overige				93036,65	€	40.603
				-311.715	€	-150.099
				€ 8.442.003	€	7.705.990

10.6 Kasstroomoverzicht

Kasstroomoverzicht:
Conform jaarrekening 2019

	2019	2018
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Saldo baten en lasten	409.907	354.515
Aanpassingen voor		
Afschrijvingen	138.572	188.560
Mutaties afschrijvingen	20.671	-123.571
Veranderingen in werkkapitaal		
Voorraden	0	0
Vorderingen	-105.354	-58.259
Kortlopende schulden	-8.563	195.077
Ontvangen interest	22	213
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	455.255	556.535
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-127.769	-192.248
	327.486	364.287
Stand liquide middelen per 1-1-	597.881	233.594
Mutatie	327.486	364.287
Stand liquide middelen per 31-12	925.367	597.881

De kasstromen in 2018 en 2019 worden positief beïnvloed door het exploitatieresultaat, een beperkt investeringsniveau en lage uitgaven voor onderhoud. De aanstaande nieuwbouw van Aventurijn en het onderhoud is op een aantal locaties als achterstallig te kwalificeren.

10.7 Afdracht overhead

Kristallis draagt jaarlijks een percentage van de begrote baten af voor overhead. Dit percentage bedraagt in 2020 en 2021 4,8% (Aloysius 7,8%). Op basis van het rapport "Herijking afdracht bedrijfsvoering Pluryn" (april 2019) zou een afdracht van 6,8% overigens passender zijn. De voor 2021 begrote baten van Kristallis bedragen € 10.090.000, de bijbehorende afdracht ad 4,8% is dan € 484.000

Om een juiste vergelijking te maken tussen de afdrachten van Kristallis en Aloysius is het noodzakelijk om die afdrachten verder te specificeren omdat binnen Aloysius meer kosten in de overhead zitten dan bij Kristallis. In de 4,8% afdracht van Kristallis zijn kosten voor de Arbodienst, lidmaatschappen (PO-raad), licentiekosten (niet toewijsbaar aan locaties), interne doorbelasting (personeel vrijgeroosterd om Onderwijskwaliteit vorm te geven) en accountantskosten niet begrepen. Verder wordt opgemerkt dat de ICT-graad bij Kristallis lager is dan bij Aloysius wat de omvang van de afdracht beïnvloedt.

Tabel: vergelijking overheadkosten

Overheadkosten	Kristallis
Begrote baten 2021	€ 10.190.000
4,8% afdracht	€ 489.000
Arbodienst	€ 19.000
Lidmaatschappen (PO Raad, VBS Go-Vak)	€ 10.000
Licentiekosten (SLB, Som2day)	€ 25.000
Interne doorbelasting	€ 88.000
Accountantskosten	€ 43.000
Totaal overhead Kristallis 6,6%	€ 674.000
Totaal overhead Aloysius 7,8%	€ 795.000
Verschil	€ 121.000

10.8 ICT

Aloysius heeft voor de inrichting van hun ICT omgeving voor Apple gekozen. De omgeving van Aloysius werkt niet optimaal samen met de huidige ICT-inrichting van Kristallis. Om optimale samenwerking te hebben dient Kristallis over te stappen naar omgeving van Aloysius.

De huidige ICT inrichting kent nog een boekwaarde en deze zal bij overstap afgewaardeerd moeten worden. De boekwaarde van de ICT omgeving zal op de geplande fusiedatum 1-8-2021 € 107.467,- bedragen. Mocht de overgang van de ICT omgeving uitgesteld worden naar 1-1-2022 zal de boekwaarde op 1-1-2022 nog € 86.672,- bedragen.

Bij een gelijkschakeling van het ICT-niveau van Aloysius is minimaal € 728.500 nodig aan liquiditeiten, zie onderstaande begroting. Uiteraard wordt hierdoor het liquiditeitsniveau negatief beïnvloed. Op basis van een implementatieplan zal moeten worden bepaald welke investering direct moeten worden uitgevoerd en welke later kunnen volgen.

INVESTERING	AANTAL	BEDRAG (EX BTW)	TOTAAL	OPMERKING
MACBOOKS	125	€ 920	€ 115.000	exacte aantal nog te bepalen
IPHONE	125	€ 780	€ 97.500	exacte aantal nog te bepalen
SIMKAART	125	€ -	€ -	geen investering
DIGIBORD MET LIFT EN PLAATSING	43	€ 3.200	€ 137.600	
IPAD	400	€ 310	€ 124.000	exacte aantal nog te bepalen, eventueel gefaseerd invoeren
IPADKARREN	20	€ 1.500	€ 30.000	exacte aantal nog te bepalen, eventueel gefaseerd invoeren
PRINTER	6	€ -	€ -	lease
DATALIJN	2	€ 1.200	€ 2.400	offerte
VERVANGING LAN/WIFI	2	€ 40.000	€ 80.000	schatting, offerte volgt nog
INRICHTING TELEFONIE	2	€ 1.000	€ 2.000	schatting
MIGRATIE MEDEWERKERS ICM TRAINING /ADOPTIE DOOR ICITIVITY (INC PROJECTLEIDER)	1	€ 100.000	€ 100.000	schatting, offerte volgt nog
MIGRATIE LEERLINGEN	1	€ -	€ -	nvt
MIGRATIE DIVERSE APPLICATIES	1		€ -	nog te bepalen
MIGRATIE PARNASYS/SOMTODAY	1	€ 40.000	€ 40.000	schatting
AFKOOP CONTRACTEN	1	€ -	€ -	nog te bepalen
TOTAAL GESCHATTE INVESTERING			€ 728.500	

10.9 Onderhoud en huisvesting

De gebouwen waarin het onderwijs plaatsvindt zijn gedateerd. Het juridisch eigendom van het gebouw van Park Neerbosch ligt bij Kristallis.. Het gebouw aan de Hatertseweg 400 (hierin is Aventurijn gehuisvest en betreft een praktijklocatie) is sterk verouderd en niet te renoveren tegen acceptabele kosten, het pand heeft last van lekkages de cv-ketel is recent vervangen. Zie ook hoof

Het gebouw aan de Scherpenkampseweg op Park Neerbosch dateert van 2006, maar past als gebouw niet goed bij de huidige visie op onderwijs (jaarrekening 2019).

De huurlasten van de gebouwen zijn verderop in deze notitie opgenomen onder het hoofdstuk 'niet uit de balans blijken verplichtingen' in paragraaf 10.13

Met het oog op nieuwbouw is het onderhoud tot het noodzakelijke beperkt. Bij een eventueel batig resterend saldo doordecentralisatiegelden wordt in overleg getreden met de gemeente over de afwikkeling van deze gelden.

10.9.1 Doorcentralisatie en nieuwbouw

Als een schoolbestuur zelf zorg draagt voor de huisvesting van de eigen onderwijsinstelling(en) wordt dit aangeduid als doordecentralisatie. De gemeente Nijmegen heeft met alle overige schoolbesturen in Nijmegen hierover afspraken gemaakt en zou dit ook graag doen t.a.v. de Kristallisscholen.

De gemeente Nijmegen dient te zorgen voor passende huisvesting van onderwijsinstellingen op haar grondgebied.

De gemeente Nijmegen heeft aangegeven dat Pluryn nog een bedrag van € 129K aan onderhoud moet verantwoorden. Dit bedrag moet worden uitgegeven aan onderhoud of aan de gemeente worden terugbetaald.

Pluryn zoekt nog uit of dit ook daadwerkelijk zo is. Doordecentralisatie buitenonderhoud is er geweest t/m 2014 en

volledige doordecentralisatie onderwijshuisvesting zou gaan spelen bij de doorvoering van de nieuwbouw van Aventurijn.

10.9.2 Intentieovereenkomst nieuwbouw

Op 25 oktober 2018 hebben de gemeente Nijmegen, Stichting Kristallis, Stichting Pluryn Exploitatie en Stichting Speciaal Onderwijs Tarcisiusschool gezamenlijk een intentieovereenkomst getekend. De intentieovereenkomst heeft betrekking op de locaties Park Neerbosch en Hatertseweg 400. De partijen hebben de intentie uitgesproken om tot nieuwbouw op de locatie Hatertseweg 400 en doordecentralisatie voor beide locaties over te gaan. Kristallis zou gebruiker worden van het pand en de gemeente verstrekt een jaarlijkse maatwerkvergoeding ter dekking van de volledige huisvestingskosten. Deze intentie heeft geen financieel effect voor Kristallis.

Het voornemen was de nieuwbouw middels een ingroeimodel gefaseerd te laten plaatsvinden. Waarbij gebouwd zal worden in 2 fasen. Fase 1 zal zo spoedig mogelijk na doordecentralisatie plaatsvinden. Fase 2 zal 10 of 15 jaar na oplevering fase 1 plaatsvinden.

In de intentieovereenkomst staat tevens vermeld dat als de partijen niet tot overeenstemming komen de gemeente zal overgaan tot grootschalige renovatie van Hatertseweg 400 of vestiging van de leerlingen van Hatertseweg 400 op een andere passende locatie. Ook dit zal geen financieel effect opleveren.

Op dit moment is er in de gemeentelijke begroting een bedrag van € 8 miljoen euro gereserveerd voor doordecentralisatie van het vastgoed en nieuwbouw Kristallis, onder voorwaarde dat Kristallis vormgeeft aan de visie en het uitgewerkte concept Verbindend Onderwijs. (Bron: Kristallis Bestuurs-formatieplan 2020-2021 blz. 16 4.4.9). Bij een bestuursoverdracht zal Aloysius hier opnieuw over in onderhandeling moeten gaan met de gemeente Nijmegen, zie hoofdstuk 9 huisvesting. En eventueel een nieuwe intentieovereenkomst moeten opstellen.

10.10 Overige opmerkingen bij financiën huisvesting

- Met ingang van boekjaar 2019 worden de kosten voor planmatig onderhoud van Kristallis niet langer via een voorziening groot onderhoud verwerkt. Deze kosten voor planmatig onderhoud dienen te worden geactiveerd volgens de componenten methode, als onderdeel van de materiële vaste activa. De activeringscriteria zijn > € 500,- als ondergrens om onderhoud te activeren. In 2020 is er geen groot onderhoud geactiveerd en zijn er enkel kosten gemaakt voor klein onderhoud en reparatie.
- De componenten methode heeft een andere impact op het eigen vermogen en het afschrijvingsniveau dan bij Aloysius gebruikelijk. Aloysius hanteert (nog) niet de componenten methode maar houdt nog een onderhoudsvoorziening aan. Dat betekent concreet dat per 1-8-2021 er twee methodieken naast elkaar bestaan hetgeen impact op de wijze waarop de afdeling vastgoed de (financiële) omvang van het onderhoud vaststelt. De reden voor de stelselwijziging is het tot stand brengen van een betere aansluiting met wat gebruikelijk is in de sector. Aangezien IFRS uitsluitend de methode van het activeren van groot onderhoud kent, kan geconcludeerd worden dat dit eveneens aansluit bij internationale opvattingen.
- De stelselwijziging is retrospectief vanaf het huidige boekjaar verwerkt per 1 januari 2019. De vergelijkende cijfers zijn derhalve niet aangepast. Deze stelselwijziging betekent een vrijval van de voorziening groot onderhoud voor een bedrag van € 83.645 ten gunste van het eigen vermogen aan het begin van het boekjaar 2019. Het effect op het resultaat 2019 vanwege het niet langer doteren aan de voorziening groot onderhoud bedraagt € 10.611. In 2019 hebben er geen vervangingsinvesteringen plaatsgevonden, waarvan de boekwaarde gedesinvesteerd wordt via de winst-en-verliesrekening. (Bron Jaarverslag 2019 blz. 48).
- Als Aloysius zelf gebruik gemaakt van een voorziening groot onderhoud is het wellicht logischer om deze reserve weer om te zetten in een voorziening groot onderhoud.

10.11 Eigen vermogen & verwacht resultaat over 2020

Eigen vermogen	€ 941k	
Algemene Reserve	€ 659k	
Bestemmingsreserve Publiek	€ 241k	Bestemd voor toekomstig onderhoud Hatertseweg 400 (Aventurijn) en ontstaan uit vrijval VGO).
Bestemmingsreserve PO gelden	€ 41k	opgebouwd uit de Bijzondere en aanvullende bekostiging ontvangen december 2019.
Voorzieningen		
Voorzieningen	€ 87k	■ Verlofsparen 5K (1 medew.) ■ Jubileum voorziening 82k

Er is geen voorziening voor langdurig zieke medewerkers. Dit komt omdat Kristallis lid is van het Vervangingsfonds (VVF).

10.11.1 Verwacht resultaat over 2020

Het positief resultaat over 2020 is onder voorbehoud € 544k. Hierop moet echter in mindering worden gebracht de in december ontvangen extra bekostiging ontvangen voor de beloning van VSO-leraren met leerlingen uitstroomprofiel vervolgonderwijs ad € 115k. Als het restant van € 429k wordt toegevoegd aan de algemene reserve dan zou het weerstandvermogen stijgen naar maximaal 10% eind 2020. Hierbij is (nog) geen rekening gehouden met een afdracht financiële versterking voor achterblijvende scholen bij Pluryn, zie 10.12. Dit is berekend geschat op € 325.000. Deze overdracht van de bekostiging zou plaats moeten vinden voor 31-07-2021 en zit dus nog niet in de cijfers 2018-2020. Om de scheiding zorggeld en onderwijsgeld te waarborgen zal deze afsplitsvergoeding rechtstreeks overgemaakt moeten worden naar de ontvangende schoolstichting(en).

10.12 Afsplitsingsvergoeding

In 2019 had Pluryn nog 7 onderwijsstichtingen onder zich. De intentie was om deze 7 stichtingen in 2019 te fuseren tot één stichting om hiermee elkaar te versterken zowel onderwijskundig als financieel. Twee van de stichtingen staan onder verscherpt financieel toezicht van het ministerie.

De fusieplannen zijn van de baan en is er voor gekozen om de scholen te verzelfstandigen en/of onder te brengen bij andere onderwijsstichtingen.

De opdracht om de 2 stichtingen onder toezicht (financieel) te versterken blijft. In samenspraak met de financiële inspectie/ rekenschap van OCW is overdracht van bekostiging een toegestane mogelijkheid om het onderwijs te versterken. Een dergelijke overdracht heeft ook plaatsgevonden bij de verzelfstandiging van de Tarcisiusschool en Zonnehuizen in 2020.

De afgesproken vergoedingen waren mede afhankelijk van de financiële kengetallen 2019, maar vergelijkbaar met wat eerder afgesproken is, zou de vergoeding voor Kristallis uitkomen op circa 3.3% van de opbrengst 2019. Dan zou de overdracht van de bekostiging uitkomen op € 325.000,-. De overdracht van de bekostiging zou plaats moeten uiterlijk per 31-07-2021 en zit dus nog niet in de cijfers 2018-2020. Om de scheiding zorggeld en onderwijsgeld te waarborgen zal deze afsplitsvergoeding rechtstreeks overgemaakt worden naar de ontvangende schoolstichting.

10.13 Overige Kortlopende schulden

Onder de overige kortlopende schulden is een bedrag van € 128.912 opgenomen (In 2018 bestond dit saldo ook al) ten behoeve van de doordecentralisatiegelden Gemeente Nijmegen. Dit saldo is opgebouwd uit doordecentralisatiegelden voor het buitenonderhoud t/m 2014. Met het vooruitzicht van nieuwbouw voor de locatie Aventurijn zijn deze niet meer ingezet voor onderhoud en zouden deze middelen kunnen vrijvallen voor (voorbereiding)kosten van de nieuwbouw.

10.14 Niet in de balans opgenomen verplichtingen – contracten

10.14.1 Huurverplichtingen

Verhuurder	locatie	Looptijd tot	Opzegtermijn	Huurlast/jaar
Gemeente Nijmegen	Aventurijn	1-8-21	Een maand	20.160
Dienst Justitiële Inrichtingen	Hunnerberg	1-8-21	Een jaar	63.595 (incl. energie/onderhoud en schoonmaak)

Voor de huur van gebouwen en installaties zijn twee contracten afgesloten voor onbepaalde tijd. De opzegtermijn van de huurcontracten voor onbepaalde tijd bedraagt een maand respectievelijk een jaar. De jaarlijkse huurlasten nader toegelicht:

- het contract met de Gemeente Nijmegen voor de locatie Hatertseweg 400 (Aventurijn) voor het gebruik van het gebouw. Dit omdat het gebouw groter is dan waar de school recht op kan doen gelden op basis van het aantal leerlingen. De huurprijs bedraagt € 20K per jaar. Dit contract wordt elk jaar verlengd. Deze ruimten worden als Bedrijfsschool H400 aangeduid en verhuurd aan commerciële partijen (opbrengst 2019 € 15K). In het contract is opgenomen dat de huuropbrengst niet behoeft te worden afgestaan aan de Gemeente.
- Ten tweede is er een contract met de Dienst Justitiële Inrichtingen ter verrekening van gebruikerskosten en exploitatielasten. In 2020 bedroegen de kosten € 64K op jaarbasis. Dit is een contract voor onbepaalde tijd en wordt elk jaar vóór 1 april geactualiseerd. Het contract is opzegbaar per 1 augustus van elk jaar met een uitlooptermijn van 12 maanden.

10.14.2 Licentiekosten

Onderstaande betreft slechts een beperkt overzicht. Voor de overige lopende contracten en licentiekosten verwijzen we naar het due diligenceonderzoek van BDO-accountants.

Licenties

Leverancier	Looptijd tot	Opzegtermijn	Jaarkosten
SLB diensten (oa office licenties)	Verschillend per locatie	3 maanden	13.500,-

Kopieermachines

Leverancier	Looptijd tot	Opzegtermijn	Jaarkosten
Canon	Oktober 2021		

Voor de huur van kopieermachines is een overeenkomst gesloten met Canon voor de locaties AVTR en PNB t/m september 2021 voor de huur van kopieermachines (inclusief service)..

Schoonmaak

Locatie	Looptijd tot	Opzegtermijn	Jaarkosten
Park Neerbosch	31-12-21		52.705
Hunnerberg-H400	31-12-21		62.217
Aventurijn	31-07-21		2.179 (half jaar)
			117.101

Voor schoonmaak is door stichting Kristallis een overeenkomst afgesloten met Sevenaere. Twee overeenkomsten eindigen per 31 december 2021. De verplichting voor schoonmaak bedraagt € 117K.

Onderhoud

Voor het onderhoud aan de technische installaties is door stichting Kristallis contract afgesloten. Het contract kent een looptijd van een jaar met een opzegtermijn van 3 maanden. De totale jaarlijkse verplichting voor dit onderhoudscontract bedraagt € 7.579. Dit betreft klein, jaarlijks onderhoud aan de gebouwen.

10.15 Exploitatiebegroting 2021

Verkorte begroting 2021. Voor 2021 is voor vso Kristallis een positief resultaat begroot van ongeveer 100K.

Verkorte begroting 2021

Subsidies	10.135.847
Overige Opbrengsten	56.000
Totaal opbrengsten	10.191.847
Personele lasten	8.427.911
Voedingskosten	15.000
Huishouding, inrichting en vervoer	170.973
Algemene kosten	209.992
Leerling gebonden kosten	287.300
Onderhoud	111.400
Energie	186.500
Afschrijvingen	170.950
Huurkosten	22.560
Totaal kosten	9.602.586
Doorbelasting Pluryn	489.208
Totaal resultaat	100.053

10.16 Financiële positie Aloysius

Kengetallen uit jaarverslag Aloysius stichting 2019

Kengetallen

Kengetallen	Realisatie 2018	Realisatie 2019	Begroting 2020	Begroting 2021	Begroting 2022
Rentabiliteit	-0,6	3,1	-4,3	-1,7	0,9
Solvabiliteit	78,0	81,5	61,4	57,9	60,9
Weerstandsvermogen	36,7	38,9	32,9	31,2	31,6
Liquiditeit	3,6	4,2	2,5	2,1	2,0
Huisvestingsratio	7,0	7,1	5,9	5,8	5,5

Balans

Balans Bedragen in € x 1.000	Realisatie 2018	Realisatie 2019	Begroting 2020	Begroting 2021	Begroting 2022
Materiële vaste activa	€ 7.650	€ 8.221	€ 8.026	€ 9.093	€ 8.245
Kortlopende vorderingen	€ 7.064	€ 7.114	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000
Liquide middelen	€ 22.201	€ 23.713	€ 20.590	€ 19.751	€ 19.751
Totaal activa	€ 36.915	€ 39.048	€ 38.617	€ 38.844	€ 37.995
Eigen vermogen	€ 25.882	€ 28.168	€ 23.722	€ 22.500	€ 23.131
Voorzieningen	€ 2.902	€ 3.635	€ 2.757	€ 2.266	€ 0
Kortlopende schulden	€ 8.131	€ 7.245	€ 12.138	€ 14.077	€ 14.864
Totaal passiva	€ 36.915	€ 39.048	€ 38.617	€ 38.844	€ 37.995

Staat van baten en lasten

Meerjaren begroting 2020-2022 Bedragen in € x 1.000	Realisatie 2018	Realisatie 2019	Begroting 2019	Begroting 2020	Begroting 2021	Begroting 2022
Rijksbijdragen	€ 61.283	€ 63.503	€ 61.438	€ 63.129	€ 64.100	€ 65.192
Overige overheidsbijdragen	€ 1.579	€ 1.596	€ 1.145	€ 1.006	€ 967	€ 1.000
Overige baten	€ 7.350	€ 7.269	€ 6.011	€ 7.883	€ 7.153	€ 6.904
Totale baten	€ 70.212	€ 72.368	€ 68.594	€ 72.018	€ 72.220	€ 73.096
Personele lasten	€ 54.791	€ 54.190	€ 55.157	€ 60.193	€ 59.395	€ 58.623
Afschrijvingen	€ 2.388	€ 2.137	€ 2.009	€ 2.266	€ 2.322	€ 2.297
Huisvestinglasten	€ 4.860	€ 4.839	€ 3.664	€ 4.246	€ 4.156	€ 4.008
Overige lasten	€ 8.942	€ 9.325	€ 8.650	€ 8.396	€ 7.557	€ 7.525
Totale lasten	€ 70.981	€ 70.491	€ 69.480	€ 75.102	€ 73.431	€ 72.453
Financiële baten en lasten	€ 364	€ 369	€ 193	-€ 11	-€ 11	-€ 11
Exploitatiesaldo	-€ 405	€ 2.246	-€ 693	-€ 3.095	-€ 1.221	€ 631

Uit bovenstaande kengetallen blijkt dat de financiële situatie van Aloysius goed is. De kapitalisatiefactor blijft ruim boven de signaleringsgrens van 35% van OCW. Het weerstandsvermogen blijft ruim boven de interne norm van 20% (scholen en bestuurskantoor). De liquiditeit is ruim voldoende om op korte termijn aan verplichtingen te kunnen voldoen. Gelet op de huidige financiële situatie is het onwaarschijnlijk dat er vreemd vermogen zal worden aangetrokken.

10.17 Conclusie

Op basis van het onderzoek door de projectgroep financiën kan worden geconcludeerd dat Stichting Kristallis een financieel gezonde organisatie is. Dit moet nog wel bekrachtigd worden door het onafhankelijke due diligence onderzoek. Voor de Aloysius Stichting geldt eveneens dat het een financieel gezonde organisatie is.

Wel zijn er een aantal mogelijke risico's/implicaties aan het licht gekomen waar de bestuurders van moeten inschatten of ze dit een aanvaardbaar risico vinden of niet. Hierover moeten (financiële) afspraken worden vastgelegd in het nog op te stellen juridische overdrachtsdocument door de notaris.

De mogelijke risico's/ implicaties worden hieronder beschreven deze kunnen van invloed zijn op het toekomstige eigen vermogen van Kristallis.

Parallel aan dit onderzoek wordt er nog een onafhankelijk due diligence onderzoek uitgevoerd door BDO-accountants. Onderstaande mogelijke implicaties kunnen worden gezien als een eerste verkenning. De definitieve implicaties kunnen definitief worden vastgesteld op basis van het due diligence onderzoek.

■ Vernieuwing van de ICT infrastructuur

Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat de ICT-omgeving van Kristallis sterk verouderd is. Om te kunnen gaan voldoen aan de eisen van de huidige tijd en om aan te kunnen sluiten op de ICT-omgeving van Aloysius de moet de hele ICT omgeving opnieuw worden ingericht.

Bij een gelijkshakeling van het ICT-niveau van Aloysius

- ▶ Moet de huidige ICT-inrichting van Kristallis afgewaardeerd moeten worden. De boekwaarde van de ICT omgeving zal op de geplande overdrachtsdatum 1-8-2021 € 107.467,- bedragen.
- ▶ Is minimaal € 728.500,-- nodig aan investering (liquiditeiten). Daarnaast nog kosten voor scholing en training.
- ▶ Hierdoor wordt het liquiditeitsniveau en de meerjarige afschrijvingen negatief beïnvloed.

■ Huisvesting en onderhoud

- Met het oog op de nieuwbouw wordt het onderhoud tot het noodzakelijke beperkt onderhoud uitgevoerd aan het gebouw van Aventurijn. Het gebouw van Aventurijn verkeert in een slechte staat.
- Met de gemeente Nijmegen dient het bij een overdracht door Aloysius het gesprek worden gevoerd over doordecentralisatie en de nieuwbouw van Aventurijn. Voor de nieuwbouw een decentralisatie is in het verleden een bedrag van 8 miljoen gereserveerd. Er zal onderzocht moeten worden of dit ook nu nog toereikend is en onder welke voorwaarden dit bedrag beschikbaar komt.
- In de tussenliggende periode zal met name aan het gebouw van Aventurijn een aantal verbeteringen moeten worden doorgevoerd. Geschatte kosten voor een termijn van 5 jaar is 1,5 miljoen euro.
- Voor Park Neerbosch bedragen de geschatte kosten voor verbeteringen/onderhoud op korte termijn 187K.
- De gemeente Nijmegen heeft aangegeven dat Pluryn nog een bedrag van € 129K aan onderhoud moet verantwoorden. Dit bedrag moet worden uitgegeven aan onderhoud of aan de gemeente worden terugbetaald. Pluryn zoekt nog uit of dit ook daadwerkelijk zo is.

■ Afsplitsingvergoeding

In 2019 had Pluryn nog 7 onderwijsstichtingen onder zich. De intentie was om deze 7 stichtingen in 2019 te fuseren tot één stichting om hiermee elkaar te versterken zowel onderwijskundig als financieel. Twee van de stichtingen staan onder verscherpt financieel toezicht van het ministerie. De fusieplannen zijn van de baan en is er voor gekozen om de scholen te verzelfstandigen en/of onder te brengen bij andere onderwijsstichtingen. De opdracht om de 2 stichtingen onder toezicht (financieel) te versterken blijft. In samenspraak met de financiële inspectie/ rekenschap van OCW is overdracht van bekostiging een toegestane mogelijkheid om het onderwijs te versterken. Een dergelijke overdracht heeft ook plaatsgevonden bij de verzelfstandiging van de Tarcisiusschool en Zonnehuizen in 2020. De afgesproken vergoedingen waren mede afhankelijk van de financiële kengetallen 2019, maar vergelijkbaar met wat eerder afgesproken is, zou de vergoeding voor Kristallis uitkomen op circa 3.3% van de opbrengst 2019. Dan zou de overdracht van de bekostiging uitkomen op € 325.000,-. De overdracht

van de bekostiging zou plaats moeten uiterlijk per 31-07-2021 en zit dus nog niet in de cijfers 2018-2020. Om de scheiding zorggeld en onderwijsgeld te waarborgen zal deze afsplitsvergoeding rechtstreeks overgemaakt worden naar de ontvangende schoolstichting.

■ Voorziening langdurig ziekteverzuim

- Doordat Kristallis lid is van het Vervangingsfonds, is er geen voorziening opgenomen voor langdurig ziekteverzuim gevormd. Aloysius is eigenrisicodragers.
- Na analyse van de projectgroep HRM zijn er naar verwachting op 1 augustus 2021: 3 medewerkers aangemerkt als langdurig ziek. Op basis van de nog te verwachten ziekteverzuim zouden er nog 46,5 aan ziektemaanden volgen. Met de deze gegevens zou er in het geval van eigen risicodragerschap er op 31-12-2020 een voorziening van € 288.473,- gevormd moeten worden.
- Hier staat tegenover dat de kosten voor de premie van het Vervangingsfonds vervalt bij het overgaan naar een eigenrisicodragerschap. In 2019 bedroeg deze premie € 326.526,-
- De verwachting is dat het langdurig verzuim in de loop van 2021 gaat zakken naar 3 personen, omdat een aantal langdurig zieken de organisatie met een transitievergoeding verlaten.

■ Afdracht overheadkosten

- De huidige afdracht van Kristallis aan Pluryn en de toekomstige afdracht aan Aloysius zijn met elkaar vergeleken. Bij een overdracht van Kristallis zal het bedrag voor de afdracht ongeveer € 121.000,- hoger liggen ten opzichte van de huidige afdracht aan Pluryn.

■ Investering in administratieve ondersteuning op de scholen

- Binnen Aloysius zijn de administratieve processen anders ingericht dan binnen Pluryn. Hiervoor is het de verwachting dat er voor Kristallis meer administratieve ondersteuning op locatie nodig is.

■ Kosten voor implementatie

Bij een overdracht dient er rekening te worden gehouden met kosten voor de implementatie en integratie. Zowel in geld als in menskracht. Denk bijvoorbeeld aan scholing, training en procesbegeleiding. Dit geldt zowel voor Pluryn in de uitvoering van de overdracht als voor Aloysius in voorbereiding en implementatie/integratie.

10.18 Aanbevelingen voor implementatie

Vanwege de korte implementatie tijd van begin mei t/m juli is het raadzaam te prioriteren in de omzetting van de processen van Kristallis naar Aloysius. Er zit een forse tijdsdruk, mede gezien de zomervakantie die in Zuid pas vanaf 2e week september eindigt en de werkzaamheden rondom de begroting 2022, als per 1-8-21 de administraties van beide organisaties moeten worden geïntegreerd. De belangrijkste prioriteit heeft het integreren van de personeels- en salarisadministraties.

■ Leerling-administratie

Vanwege het belang van de 1 oktober telling en de korte implementatieperiode is het raadzaam de leerlingenadministratie van Kristallis z.s.m. op te leiden in de overgang van Parnassys naar Esis, maar de oktobertelling 2021 nog in Parnassys te laten plaatsvinden. Volledige overgang kan dan per 1 januari 2022 plaatsvinden. Hierdoor worden de risico's op fouten zoveel mogelijk beperkt.

■ De HRM- en salarisadministratie (via RAET)

Deze personeels- en salarisadministratie moet per 1 augustus in zijn geheel worden overgezet. Dit heeft het voordeel dat bij het maken van de begroting de salarisgegevens in een bestand in kunnen lezen in Capisci (begrotingstool).

■ De financiële administratie/ boekhouding

Voor 1 augustus moet Groenendijk (Administratiekantoor van de Aloysius Stichting) de systemen aanpassen

voor de nieuwe Kristallis RVE's en de begroting inlezen. Vanaf 1 augustus voert Aloysius ook de boekhouding voor Kristallis; de jaarrekening wordt verantwoord vanaf 1-8-21. Groenendijk en Aloysius zullen aanpassingen moeten doen in haar boekhoudingen. Aangezien Kristallis geen personeel heeft met boekhoudkundige taken (was belegd bij Pluryn) moet er een personele / procesmatige oplossing komen voor het aanleveren van mutaties aan Groenendijk. Tevens kan dan de investeringsbegroting verder worden uitgewerkt, worden de overgang van de contracten worden en worden aanpassingen gedaan m.b.t. de inkoop (nieuwe leveranciers).

■ **Crediteurenadministratie**

Beide organisaties gebruiken dezelfde software (SpendCloud) waardoor het mogelijk is dat de Kristallis scholen de facturen inscannen zoals gebruikelijk en het administratieve personeel van Aloysius deze coderen en afhandelen voor verwerking. Dit sluit aan met de wens van Aloysius om de financiële administratie te centraliseren in Sector Zuid. De toevoeging van de drie scholen van Kristallis leidt mogelijk tot een capaciteitstekort.

■ **Managementrapportage**

Het maken van rapportages kan vanaf 1-8-21 door Sector Zuid worden gedaan mits de data beschikbaar is vanuit Groenendijk; hier zit een forse tijdsdruk in verband met de vakantieperiode. Omdat de Aloysius rapportages anders zijn opgebouwd dan die van Kristallis zullen ook in de maanden augustus t/m december sommige cijfers niet allemaal uniform kunnen worden gepresenteerd.

11 Bevindingen en conclusies

11.1 Bevindingen en afweging

De in de vorige hoofdstukken weergegeven informatie en getrokken conclusies over de verschillende thema's leidt tot de volgende bevindingen.

Ten aanzien van de **scholenspreiding** of **keuzevrijheid** van ouders treedt er bij een overdracht geen verandering op. Er is nauwelijks sprake van concurrentie en bestuurlijk samengaan brengt instandhouding van scholen niet in het geding.

Ten aanzien van het thema **Identiteit** leidt een overdracht tot een wederzijdse verrijking en is geen sprake van onoverkoombare verschillen tussen beide stichtingen.

Voor wat betreft het **Onderwijs** zal een bestuurlijke overdracht naar verwachting een positief effect hebben op de onderwijskwaliteit. De overdracht zal voorwaarden creëren om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Daarnaast zal verrijking plaatsvinden via kennisuitwisseling. Synchronisatie van kwaliteitsbeleid en onderwijskundige werkwijze is vereist. Hiervoor dient voldoende tijd en begeleiding voor worden uitgetrokken. Er dient een goed integratie en implementatieplan te worden opgesteld samen met directbetrokkenen.

Overdracht en verandering van de systemen voor **leerlingenadministratie** heeft ingrijpende uitvoeringsconsequenties, het is aan te bevelen om dit op 1-1-2022 te realiseren. De **personeels- en salarisadministratie** moet op 1-8-2021 zijn overgedragen hier moet zo spoedig mogelijk mee worden gestart.

Ten aanzien van **Personeel** en rechtspositie heeft bestuurlijk overdracht voordelen, zoals een grotere kans op behoud van werkgelegenheid, meer mogelijkheden voor vrijwillige mobiliteit, aantrekkelijker werkgeverschap bij de werving en behoud van personeel en een grotere kans op invulling van vacatures. De bestuurlijke overdracht grijpt niet direct in op de bestaande rechtspositie en brengt dus als zodanig voor de zittende personeelsleden geen risico's met zich mee.

Voor wat betreft de **Financiën** wordt de financiële positie van Stichting Kristallis versterkt. Wel dient Aloysius rekening te houden met investeringen die gedaan moeten worden. In ieder geval op het gebied van **ICT** en **Huisvesting**. Er moeten nieuwe afspraken worden gemaakt met de gemeente Nijmegen over nieuwbouw en eventuele doorcentralisatie

De Bestuurlijke overdracht vraagt aandacht ten aanzien van de **ICT-omgeving** van Kristallis. De hele ICT-omgeving van Kristallis moet worden vervangen. Personeel moet worden geschoold in het werken in de nieuwe omgeving. Het is verstandig om dit gefaseerd te doen.

Ten aanzien van **Bestuur en organisatie** doen zich geen onoverkomelijke verschillen van inzicht voor. Schoolleiders blijven integraal verantwoordelijk en ontvangen ondersteuning vanuit een stafbureau dat gericht is op onderwijs. Beide organisaties werken al vele jaren voor dezelfde doelgroep. Een deel van de mensen kent elkaar al vanuit de bestaande netwerken en er wordt gewerkt vanuit een vergelijkbare missie en visie.

De **strategische positie** in het samenwerkingsverband en de regio wordt versterkt.

In hoofdstuk 4 van deze rapportage is beschreven wat de beoogde meerwaarde van bestuurlijke overdracht zou kunnen zijn. Hieronder nog eens in samenvatting:

- Het bieden van continuïteit en ontwikkel mogelijkheden op het gebied van kwaliteit
- Verbreding en delen van de onderwijskundige expertise
- Meer personele mogelijkheden en sterker werkgeverschap

- Meer onderwijsgerichte ondersteuning voor directeuren en hun teams
- Versterking van de strategische positie
- Financiële versterking

Het uitgevoerde onderzoek heeft opgeleverd dat deze beoogde effecten inderdaad mogen worden verwacht.. Wel zal het integreren van de scholen van Kristallis binnen Aloysius tijd, aandacht en kosten vergen.

Als belangrijkste aan overdracht verbonden risico's kunnen worden genoemd:

- het waarborgen van de menselijke maat en eigen identiteit, er moet worden gezorgd voor een gevoel van welkom voor de Kristallisscholen,
- het managen van de noodzakelijke veranderingen in cultuur, ICT-gebied en kwaliteitsbeleid,
- De investeringen voor ICT, huisvesting en onderhoud.

Voor wat betreft de aanpak en beheersing van deze risico's kan worden opgemerkt:

- Menselijke maat en cultuur: alertheid op het voorkomen dat extra gelaagdheid en/of meer hiërarchie en schijven ontstaan, behoud van kleinschalige en veilige/uitnodigende overlegstructuren; periodieke evaluatie hiervan. Er voor zorgen dat de scholen van Kristallis zich welkom voelen binnen Aloysius en dat er wordt geleerd van en met elkaar op basis van gelijkwaardigheid.
- ICT: niet onmiddellijk gaan veranderen waar dat nog niet nodig is, goede communicatie over wat gaat veranderen, voldoende begeleiding inzetten/inhuren, werken met goede programma's van eisen waarin gebruikers inbreng hebben.
- Huisvesting: Zo snel mogelijk nieuwe afspraken maken met de gemeente Nijmegen.

11.2 Ontwikkelagenda

Na het voorgenomen bestuurlijke besluit wordt zo spoedig mogelijk een integratie- en implementatie plan opgesteld met direct betrokkenen. Hierbij wordt de MR in een adviserende rol betrokken.

12 Vervolgproces

12.1 Voorgenomen besluit

De bestuurders van de Stichting Kristallis -onderdeel van Pluryn- en de Aloysius Stichting hebben het volgende voorgenomen besluit genomen op basis van deze onderzoeksrapportage:

- Per 1 augustus worden de scholen van Stichting Kristallis met de bijbehorende Brinnummers overgedragen aan de Aloysius Stichting.
Waarbij:
 - De wederzijdse rechten, plichten en afspraken worden vastgelegd in een nog op te stellen notariële akte van overdracht inclusief vaststellingsovereenkomst.
 - Er een samenwerkingsovereenkomst wordt opgesteld waarin de samenwerking tussen onderwijs en zorg van Pluryn en Aloysius wordt vastgelegd.
 - Er pas nadat de uitkomsten van het due diligence onderzoek bekend zijn zal er worden overgegaan tot een definitief te nemen besluit door de bestuurders van beide organisaties.

12.2 Besluitvorming door Raden van Toezicht en Medezeggenschap

Voordat de bestuurder kunnen overgaan tot een definitief besluit is:

- Goedkeuring nodig van de Raden van Toezicht
- Instemming nodig van de MR van Stichting Kristallis en de GMR van de Aloysius Stichting (*Conform artikel 10 lid H. van de WMS²*).
Voor wat betreft de bestuurlijke overdracht/fusietoetsprocedure zijn twee afzonderlijke uitspraken van de (G)MR's vereist:
 - ▶ Ten eerste instemming met deze onderzoeksrapportage, fusie-effectrapportage (FER). Daarmee verklaren de (G)MR's dat de FER de motieven en effecten van de bestuurlijke overdracht correct weergeeft.
 - ▶ Ten tweede dient separaat ingestemd te worden met de bestuurlijke overdracht.
Pas nadat de instemming van de (G)MR's verworven is op deze beide besluiten, kan de aanvraag voor de fusietoets naar het Ministerie verzonden worden.

12.3 Toestemming OCW – fusietoets

De bestuurlijke overdracht van Kristallis naar Aloysius behoeft ook de toestemming van de Minister van OCW in het kader van de zgn. fusietoets.

Toepasselijkheid van de fusietoetsregels betekent ten eerste dat voorafgaand aan de fusie een zgn. fusie-effectrapportage (FER) moet worden opgesteld waarin motieven en doelen voor de fusie volgens een bepaald format moeten worden beschreven.

De gegevens die worden vereist voor de FER overlappen grotendeels hetgeen in deze rapportage als onderzoeksbevindingen worden gemeld. De FER dient echter volgens een voorgeschreven format te worden beschreven. Om die reden is ervoor gekozen de FER als een bijlage (bijlage 3) aan deze rapportage toe te voegen. Bij die FER dient te worden gevoegd een advies over de wenselijkheid van de voorgenomen fusie van B&W van de betrokken gemeente Nijmegen. De vraag voor dit advies wordt uiterlijk 1 april verzonden. Naast de gemeente is er

² Het bevoegd gezag behoeft de voorafgaande instemming van de (gemeenschappelijk)medezeggenschapsraad voor elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot in ieder geval de volgende aangelegenheden: Overdracht van de school of van een onderdeel daarvan, respectievelijk fusie van de school met een andere school, dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake, waaronder begrepen de fusie-effectrapportage, bedoeld in artikel 64b van de Wet op het primair onderwijs, artikel 66b van de Wet op de expertisecentra en artikel 53f van de Wet op het voortgezet onderwijs (Artikel 10, lid H. WMS)

op 1 april ook een advies gevraagd aan het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. Hoewel dit geen wettelijke verplichting is hechten beide besturen veel waarde aan het advies van het samenwerkingsverband.

Op basis van de FER en andere gegevens zal de Minister van OCW gaan toetsen “of als gevolg van de overdracht de daadwerkelijke variatie van het onderwijsaanbod, zowel in het opzicht van richting en pedagogisch-didactische aanpak binnen het voedingsgebied van de over te dragen rechtspersonen op significante wijze wordt belemmerd”. Hierin worden geen verrassingen verwacht en mag er van uit worden gegaan dat de fusietoets positief zal uitvallen. Wel moet rekening worden gehouden met een behandeltermijn van enkele maanden. Vandaar dat het verzoek uiterlijk 1 mei moet worden verzonden naar het ministerie.

12.4 Notariële akte van overdracht

De bestuursoverdracht van de Stichting Kristallis naar Aloysius Stichting krijgt in de gegeven omstandigheden juridisch vorm op de wijze als geregeld in artikel 58 Wet op de Expertisecentra (WEC).

Artikel 58 van de WEC eist dat de overdracht plaatsvindt bij notariële akte waarbij (kort gezegd) de Aloysius Stichting alle aan de school verbonden rechten en plichten van de Stichting Kristallis dient over te nemen. Deze overdracht omvat de overgang van gebouwen en terreinen, personeel (Conform artikel 7:662 BW, overgang van onderneming) en alle uit de WEC voortvloeiende (bekostigings-) rechten en verplichtingen.

Ter voorbereiding van de akte van overdracht zal de notaris kadastraal onderzoek doen naar de precieze rechten ten aanzien van gebouwen en terreinen en bijzonderheden benoemen in de akte.

De rechten en plichten worden als regel in de akte gespecificeerd. Voor de overdracht van financiële middelen wordt meestal verwezen naar de accountantsrapportage waaruit een slotbalans blijkt.

12.5 Ouderraadpleging

Sinds 1 januari 2018 is vereist dat de ouders ook worden geraadpleegd over een voorgenomen bestuurlijke fusie. Aan zo'n ouderraadpleging zijn geen procedurevoorschriften of formaliteiten verbonden. Zelfs is niet geregeld wat de consequenties zouden zijn van geen of negatieve reacties op het fusievoornemen.

Zoals uit het voorgaande blijkt, zijn de gevolgen van de voorgenomen bestuurlijke overdracht voor de ouders zeer beperkt. De scholen blijven immers voortbestaan en de bestuurlijke overdracht gaat niet gepaard met beperkingen in de keuzevrijheid voor ouders. Desalniettemin zijn alle de ouders van de Stichting Kristallis op 22 februari 2021 schriftelijk geïnformeerd over de voorgenomen bestuursoverdracht. Met de (G)MR-en zijn de plannen besproken en toegelicht door de bestuurders, hiermee zijn ook de oudergeledingen van de (G)MR-en betrokken bij het proces.

12.6 Melden overdracht bij OCW/DUO

Nadat de akte door de notaris is gepasseerd (meestal kort voor de feitelijke overdrachtsdatum) kan het administratiekantoor van de overdragende stichting de overdracht melden aan OCW/DUO (via een zgn. BRIN-mutatie). De akte moet daarbij meegezonden worden. Deze melding leidt ertoe dat OCW/DUO de bekostiging voor de school bij Stichting Kristallis zal stoppen en bij Aloysius zal starten. Soms verloopt dit met enige vertraging.

12.7 Planning vervolg traject

Voor de verdere gang van zaken is de onderstaande planning opgesteld.

Wat?	Wie?	Wanneer?
Voorgenomen besluit bestuurders	Bestuurders	Week van 22 maart 2021
Eindversie rapportage naar RvT's, (G)MR's en Directies	Bestuurders	Uiterlijk 1 april 2021
Instemmingsverzoek aan (G)MR's	Bestuurders	Uiterlijk 1 april 2021
Toelichting rapportage aan (G)MR's	Bestuurders	April 2021
Interne berichtgeving	Bestuurders	Begin april 2021
Goedkeuring RvT's	RvT's	Uiterlijk 28 april 2021
Instemming (G)MR's: ■ met onderzoeksrapportage (FER) en ■ met voorgenomen bestuursoverdracht	(G)MR's	Uiterlijk 26 april 2021
Adviesverzoek aan college B&W gemeente Nijmegen	Bestuurders	Uiterlijk 1 april 2021
Adviesverzoek aan het samenwerkingsverband passend onderwijs VO-VSO Nijmegen e.o.	Bestuurders	Uiterlijk 1 april 2021
Positief advies B&W gemeente Nijmegen en samenwerkingsverband	College B&W	Uiterlijk 26 april 2021
Oplevering due diligence onderzoek	Bestuurders	Uiterlijk 26 april 2021
Overleg vakcentrales personele gevolgen (DGO)	Bestuurders	14 april 2021
Indiening aanvraag fusietoets bij OCW/DUO	Bestuurders	1 mei 2021
Opstellen concept notariële akte van overdracht en samenwerkingsovereenkomst onderwijs/zorg	Notaris	April/mei 2021
Goedkeuring RvT's concept akte van overdracht en samenwerkingsovereenkomst onderwijs/zorg	RvT's	Mei 2019
Opstellen implementatieplan & integratieplan met staf, teams en directies. Informatie naar Personeel.	Projectleider, projectgroepen en MR	April/mei 2021
Vorbereidingen overdracht salaris- en personeelsadministratie	Afdelingen HRM	Mei 2021
Uitslag fusietoets Minister OCW	OCW/DUO	Juli 2021
Definitief besluit bestuurders	Bestuurders	Juli 2021
Medezeggenschap informeren over definitief besluit	Bestuurder	Juli 2021
Passeren bestuursoverdracht bij notaris	Notaris	Eind Juli 2021
Start feitelijke integratie. Inwerkingtreding nieuwe situatie	Bestuurders	1 augustus 2021
Interne en externe berichtgeving	Bestuurders	augustus 2021
Start Uitvoering implementatieplan 2021-2023		augustus 2021

12.8 Implementatieplan

In en na overleg met verschillende gremia, waaronder de MR van Kristallis, zal in april een implementatieplan worden opgesteld voor de periode tot 1 augustus en van 1 augustus 2021 t/m 2023.

13 Bijlage 1 – Intentieverklaring

Intentieverklaring tot onderzoek naar overdacht locaties Aventurijn, Park Neerbosch en Het Hunnerbergcollege door Kristallis aan Aloysius

1. **Stichting Kristallis**, statutair gevestigd te Nijmegen, ingeschreven in het handelsregister onder KvK-nummer 41055938, rechtsgeldig vertegenwoordigd door haar alleen/zelfstandig bevoegd bestuurder de heer R.J. de Folter; en
2. **Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg**, statutair gevestigd te Voorhout, ingeschreven in het handelsregister onder KvK-nummer 28079229, rechtsgeldig vertegenwoordigd door haar alleen/zelfstandig bevoegd bestuurder de heer H. Kelderman;

Partijen hierna te noemen Kristallis en Aloysius dan wel 'Partner' en gezamenlijk 'Partners'.

OVERWEGENDE DAT:

- Kristallis onderdeel is van Pluryn, die actief is op het gebied van behandeling en ondersteuning bij wonen, werken, leren en vrije tijd;
- Kristallis het bevoegd gezag is van één cluster-4 voorziening voor voortgezet speciaal onderwijs (hierna: 'VSO') verspreid over drie locaties in Nijmegen;
- Aloysius het bevoegd gezag is van diverse scholen voor speciaal basisonderwijs (hierna: 'SBO'), speciaal onderwijs (hierna: 'SO') en VSO door heel Nederland;
- Kristallis en Aloysius aangesloten zijn bij de Stichting Samenwerkingsverband V(S)O 2507 Nijmegen e.o. (hierna: 'het Samenwerkingsverband');
- met de invoering van Passend Onderwijs de schoolbesturen in het Samenwerkingsverband een grote verantwoordelijkheid hebben voor de inrichting van een dekkend netwerk van ondersteuningsvoorzieningen;
- het gewenst is om in de regio van het Samenwerkingsverband een gespecialiseerd onderwijsaanbod voor 12 t/m 20 jaar te realiseren waarbij volume maar ook samenwerking met zorg van belang is;
- Partners qua historie en missie met elkaar overeenkomen en vanuit dezelfde missie werken aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren;
- Partners in hun gezamenlijke gesprekken tot de conclusie zijn gekomen dat de ambities om optimale kwaliteit te leveren en te werken vanuit een integrale aanpak het beste gerealiseerd kan worden vanuit een situatie dat de bestuurlijke en operationele regie in één hand zijn belegd;
- Kristallis bereid is haar VSO school bestaande uit de locaties Aventurijn (16QL03), Park Neerbosch (16QL00) en Het Hunnerbergcollege (16QL01) – hierna: 'de School' – aan Aloysius over te dragen;
- Aloysius over de expertise beschikt met betrekking tot cluster 4 onderwijs en onderwijs binnen een justitiële instelling;
- Aloysius binnen het Samenwerkingsverband door een overdracht van de School een grotere rol kan spelen betreffende het realiseren van onderwijsarrangementen in samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs (hierna: 'VO');
- Partners om die reden de intentie hebben om (het bestuur van) de School van Kristallis over te dragen aan Aloysius (hierna: 'Beoogde Overdracht');
- Partners voorafgaand aan de besluitvorming over en de totstandkoming van de Beoogde Overdracht eerst een toereikend onderzoek willen doen, onder meer naar de financiële, fiscale, juridische, operationele en personele aspecten van de door Kristallis instandgehouden School;

- Partners zich ervan bewust zijn dat de Beoogde overdracht zal worden aangemerkt als een bestuurlijke fusie in de zin van artikel 66 lid 1 onder c van de Wet op de expertisecentra (hierna: 'Wec');
- Deze intentieverklaring tot doel heeft om de voorwaarden te formaliseren voor het mogelijk tot stand komen van de Beoogde Overdracht, alsmede om de onderzoekkaders en uitgangspunten voor het verrichten van een onderzoek vorm te geven en de verdere stappen te beschrijven;
- Partners de bereidheid hebben uitgesproken zich ervoor te zullen inspannen dat de Beoogde Overdracht geen negatieve gevolgen zal hebben voor het personeel van de School;
- Partners over deze intentie tot het overdragen van (het bestuur van) de School (hierna: 'Intentie') de betreffende medezeggenschapsraden en de beide raden van toezicht hebben geïnformeerd.

KOMEN OVEREEN:

Artikel 1 Onderzoek en looptijd intentieverklaring

1. Partners starten een onderzoek naar de mogelijkheden om de School, met inachtneming van de Overwegingen, per 1 juli 2021 onder te brengen bij Aloysius middels een bestuursoverdracht in de zin van artikel 58 van de Wec.
2. Partners maximaliseren de looptijd van de intentieverklaring tot 1 juli 2021.
3. Het onderzoek dient zo spoedig mogelijk na ondertekening van deze intentieverklaring te starten en zal uitmonden in een gezamenlijke overdrachtsrapportage (hierna: 'Overdrachtsrapportage') van Partners.

Artikel 2 Overdrachtsrapportage

1. In de Overdrachtsrapportage wordt in ieder geval uitgewerkt:
 - a. het 'waarom' alsmede 'kosten en baten' van de te bereiken situatie;
 - b. gevolgen voor leerlingen en ouders;
 - c. gevolgen voor personeel (arbeidsvoorwaarden, medezeggenschap, denominatie en DGO);
 - d. gevolgen voor diversiteit onderwijsaanbod en keuzevrijheid;
 - e. huisvesting (onderhoud, gebruik, gemeente, eigendom);
 - f. overige materiële zaken (inventaris);
 - g. financiële positie (activa, passiva, financiële ratio's) incl. fiscaliteit;
 - h. onderwijsvisie en onderwijskwaliteit;
 - i. cultuur en organisatie;
 - j. ICT en privacy;
 - k. structurele verplichtingen (contracten);
 - l. besluitvormingsprocessen voor besturen, raden van toezicht, medezeggenschapsorganen, vakbonden en op overeenstemming gericht overleg (hierna: 'OOGO') met de gemeente;
 - m. interne en externe communicatie;
 - n. tijdspad.

Voorname aandachtspunten vloeien onder andere voort uit de onderzoeksmethodiek behorende bij de fusie-effectrapportage (hierna: 'FER') als bedoeld in artikel 66b lid 2 van de Wec.

2. Partners komen met elkaar overeen dat ten behoeve van de Overdrachtsrapportage een (boeken)onderzoek (hierna: 'Onderzoek') zal plaatsvinden. Partners zullen, indien nodig, gezamenlijk dan wel ieder afzonderlijk opdracht geven aan hun (externe) adviseurs tot het verrichten van delen van het Onderzoek. Kristallis stelt Aloysius en haar adviseurs in de gelegenheid om (onderdelen van) dit Onderzoek uit te voeren en zullen daartoe alle voor de Beoogde Overdracht relevante informatie zo spoedig mogelijk ter beschikking stellen aan Aloysius en Aloysius alle in redelijkheid gevraagde medewerking verlenen.

3. De Overdrachtsrapportage is voorzien van een implementatieplan waarin in ieder geval de te nemen stappen staan beschreven ten aanzien van:
 - a. overname personeel;
 - b. inschrijving leerlingen;
 - c. overdracht gebruik/eigendom schoolgebouwen en inventaris.
4. Een samenvatting van de Overdrachtsrapportage zal gelden als FER en dient derhalve te voldoen aan de voorschriften van de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs 2017 (bijlagen 1 en 2, Modelformulieren).

Artikel 3 Planning

De planning ziet er als volgt uit:

- a. November 2020:
 - Informeren teams over de Intentie en het Onderzoek;
 - Informeren (G)MR-en over de Intentie en het Onderzoek;
 - Informeren raden van toezicht over de Intentie en het Onderzoek.
- b. December 2020:
 - Ondertekenen van de intentieverklaring;
 - Start Onderzoek ten behoeve van de Overdrachtsrapportage.
- c. Januari 2021:
 - Opleveren concept Overdrachtsrapportage;
 - Bespreken concept Overdrachtsrapportage met raden van toezicht en medezeggenschapsraden;
 - Raadpleging ouders cf. artikel 15 lid 3 van de Wet medezeggenschap op scholen (hierna: 'Wms').
- d. Februari 2021:
 - Vaststellen Onderzoeksrapportage door de besturen en besluit 'go/no go' overdracht;
 - Indien 'go', dan Decentraal Georganiseerd Overleg (hierna: 'DGO');
 - Indien 'go', dan stappen e tot en met h vervolgen.
- e. Maart 2021:
 - Start besluitvormingsprocedure (instemming medezeggenschapsraden, goedkeuring raden van toezicht en voorgenomen besluit colleges van bestuur) omtrent Beoogde Overdracht;
 - Opstellen concept documentatie Beoogde Overdracht, waaronder in ieder geval de notariële akte als bedoeld in artikel 58 van de Wec.
- f. April 2021:
 - Definitieve besluitvorming Beoogde Overdracht.
- g. Mei 2021
 - Lichte fusietoets door de Dienst Uitvoering Onderwijs (hierna: 'DUO') cf. artikel 66c van de Wec en de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs 2017;
 - Start uitvoering implementatieplan.
- h. Juli 2021:
 - Streefdatum Beoogde Overdracht bij notariële akte cf. artikel 58 van de Wec.

Artikel 4 Werkwijze

1. Partners richten voor het onderzoeksproces een projectorganisatie in, die zich niet alleen beperkt tot de bestuurders, maar ook verantwoordelijken uit de organisaties betreft en zorgt voor een goede afstemming met schoolteams, MR-en en het Samenwerkingsverband.
2. De inrichting van de projectorganisatie ziet er als volgt uit:
De verantwoordelijkheid voor de werkzaamheden ligt bij de besturen van Partners, of een door hen gemandateerd lid, zij vormen de stuurgroep. De besluitvorming ligt bij de besturen van Partners.
3. De stuurgroep zal zich op specifieke onderwerpen laten ondersteunen door medewerkers uit beide organisaties die deelonderwerpen nader uitwerken.
4. De beide raden van toezicht van Partners worden in ieder geval maandelijks geïnformeerd en bij de besluitvorming betrokken ter verkrijging van de noodzakelijke goedkeuringen.
5. Gedurende het onderzoeksproces zullen Partners elkaar tijdig informeren over alle interne en externe ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het proces en/of de besluitvorming.

6. Partners zullen elkaar op het eerste verzoek inzicht verschaffen in alle gegevens die voor de Onderzoeksrapportage en de besluitvorming noodzakelijk zijn.
7. Partners verbinden zich voor een gelijk deel aan de te leveren werkzaamheden en maken met elkaar nadere afspraken over het budget voor de inschakeling van derden.
8. Partners onderzoeken de mogelijkheden voor personeel van Kristallis om na de Beoogde Overdracht bij Aloysius vergelijkbare functies te blijven vervullen tegen gelijke arbeidsvoorwaarden.

Artikel 5 Kosten

1. Partners komen overeen dat ieder de eigen kosten draagt met betrekking tot het Onderzoek, de voorbereidende werkzaamheden en de totstandkoming van de Beoogde Overdracht.
2. Partners komen overeen dat de kosten van externe adviseurs en andere derden ten behoeve van het Onderzoek en de Beoogde Overdracht door ieder bij helften moeten worden gedragen, tenzij deze externe adviseurs en andere derden niet door Partners gezamenlijk c.q. niet met goedkeuring van de andere Partner zijn ingeschakeld.

Artikel 6 Geheimhouding en privacy

1. Partners komen overeen om met betrekking tot de Beoogde Overdracht en deze intentieverklaring geen mededeling (schriftelijk noch mondeling) aan derden te doen, zonder de voorafgaande toestemming van de andere Partner, met dien verstande dat dergelijke mededelingen wel zijn toegestaan aan de door Partners ter zake van de Beoogde Overdracht ingeschakelde adviseurs, voor zover deze zich gebonden hebben verklaard aan soortgelijke geheimhoudingsbepalingen, en voor zover een Partner daartoe op grond van enige wettelijke bepaling verplicht is. Een eventueel persbericht zal vooraf schriftelijk moeten zijn goedgekeurd door beide Partners.
2. Partners staan ervoor in dat alle gegevensdragers, kopieën en prints die ter uitvoering van deze intentieverklaring zijn verkregen van de andere Partner alleen worden gebruikt voor het voor het doel waartoe deze worden verstrekt.
3. Partners garanderen dat met deze informatie vertrouwelijk zal worden omgegaan en op geen enkele wijze ter kennis van derden zal worden gebracht. Partners mogen deze informatie alleen aan werknemers, adviseurs of andere derden ter kennis brengen voor zover dat noodzakelijk is voor het doel waarvoor de informatie is verstrekt en nadat ervoor is gezorgd dat deze personen eveneens aan geheimhouding gebonden zijn.
4. Partners staan ervoor in dat alle (bijzondere) persoonsgegevens die van de andere Partner zijn verkregen ter uitvoering van het onderzoek door Partners zelf en/of door Partners ingeschakelde derden worden verwerkt in overeenstemming met de Algemene Verordening Persoonsgegevens.
5. De aan elkaar verstrekte informatie ter uitvoering van de intentieverklaring zal op het eerste verzoek van Kristallis en/of Aloysius worden vernietigd indien de Beoogde Overdracht geen doorgang vindt.

Artikel 7 Wijziging en beëindiging

1. Afwijkingen van deze intentieverklaring kunnen alleen schriftelijk door Partners worden overeengekomen.
2. Indien een Partner het proces voor totstandkoming van de Beoogde Overdracht niet wenst te continueren, dan zal zij de andere Partner zo snel mogelijk schriftelijk informeren. Partners gaan hierover met elkaar binnen twee weken in gesprek.
3. Indien binnen de hiervoor bedoelde termijn van twee weken geen overeenstemming wordt bereikt over een voorzetting van het proces dan wel indien uiterlijk op 1 april 2021 geen overeenstemming is bereikt over de Beoogde Overdracht, dan is elke Partner bevoegd deze intentieverklaring (overeenkomst) schriftelijk te ontbinden. Ingeval van ontbinding blijven de artikelen 5, 6 en 8 onverminderd van toepassing.
4. Bij een ontbinding van deze intentieverklaring zoals bedoeld in het voorgaande lid zijn of worden Partners geen vergoeding van welke aard dan ook aan elkaar verschuldigd, behoudens de gezamenlijke kosten in de zin van artikel 5 lid 2.

Artikel 8 Toepasselijk recht en forumkeuze

1. Deze intentieverklaring en de hieruit voortvloeiende rechten en verplichtingen worden uitsluitend beheerst door Nederlands recht.
2. Partners zijn gehouden om eventuele geschillen die voortvloeien uit of verband houden met deze intentieverklaring in eerste instantie bij uitsluiting voor te leggen aan de bevoegde rechter in het arrondissement Gelderland.

Aldus door Partners overeengekomen en in tweevoud ondertekend te Nijmegen,

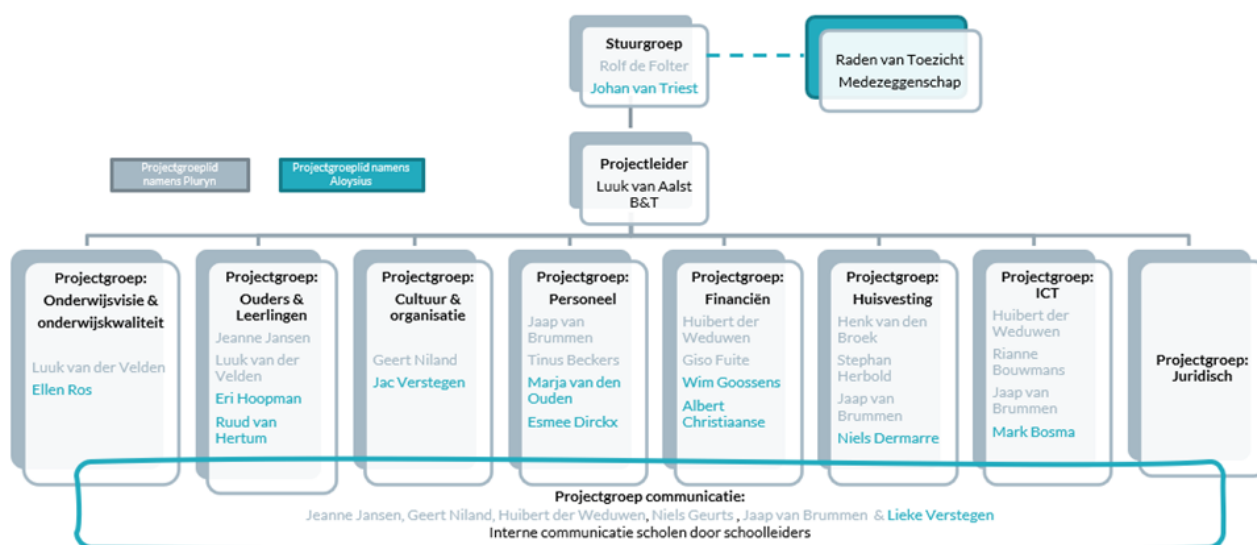
namens Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg:

namens Stichting Kristallis:

de heer H. Kelderman

de heer R.J. de Folter

14 Bijlage 2 Projectorganisatie



15 Bijlage - Fusie-effectrapportage basisonderwijs

Conform format DUO d.d. september 2014.

Betreft de voorgenomen bestuurlijke overdracht van de Stichting Kristallis onderdeel van de Stichting Pluryn naar de Aloysius Stichting

1. Motieven	
1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie?	Eind 2019 kwam de Stichting Pluryn -waar de scholen van Stichting Kristallis sinds 2016 onderdeel van uitmaken- financieel in zwaar weer terecht en moest het maatregelen gaan nemen om dit te herstellen. Pluryn voert daartoe vanaf 2020 het herstelplan 'Focus binnen Focus' uit. In dit herstelplan staat beschreven dat Pluryn zich weer meer zal concentreren op de corebusiness: de zorg. De verwachting is dat daarmee de complexiteit van de organisatie zal afnemen wat ten goede komt aan de kwaliteit van zorg en de bedrijfsvoering. Uit deze focus op de zorg volgt dat Pluryn daar waar mogelijk het onderwijs wil verzelfstandigen of overdragen aan een ander schoolbestuur. Pluryn ziet zichzelf als zorgorganisatie en niet als onderwijsbestuur. Daarnaast was de Inspectie van het Onderwijs uitermate kritisch op het bestuurlijk handelen met betrekking tot de onderwijskwaliteit van haar scholen. Het verzelfstandigen of overdragen van de scholen moet leiden tot het bieden van continuïteit en doorontwikkeling op het gebied van het onderwijs en de onderwijskwaliteit. Zie voor een nadere toelichting hoofdstuk 4 van deze rapportage.
1.2 Wat zijn de alternatieven voor de fusie?	De voor de hand liggende alternatieven voor deze fusie zijn: - Verzelfstandiging van Kristallis - Fuseren met een andere partner.
1.3 Zijn deze alternatieven door het bestuur onderzocht?	Verzelfstandiging is gezien de omvang en financiële situatie van Kristallis geen reële optie. Er heeft een uitgebreide oriëntatie plaatsgevonden in de regio Nijmegen, waarbij uiteindelijk is geconcludeerd dat de Aloysius Stichting het beste aansluit bij het ontwikkelstadium en de cultuur van de Kristallisscholen.
2. Tijdsbestek	
2.1 Wat is de beoogde fusiedatum?	De beoogde fusiedatum is vooralsnog bepaald op 1 augustus 2021,
2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden?	Na de fusiedatum moet er een implementatie- en integratietraject plaatsvinden hiervoor wordt een plan van aanpak opgesteld.
3. Doelen	
3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?	Zie het antwoord op 1.1.
3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?	Er zijn geen gekwantificeerde doelen.
4.	
4.1 Benoem de gevolgen van de voorgenomen fusie op de variatie van het	Het bestuurlijk samengaan heeft geen gevolgen voor de variatie van het onderwijsaanbod in de regio. Hieraan is aandacht besteed in hoofdstuk 2 van dit onderzoeksrapport.

onderwijsaanbod in de betrokken regio.	
4.2 Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan of groter wordt? Het gaat hierbij zowel om diversiteit op het niveau van scholen als op het niveau van vestigingen. Bij dat laatste gaat het om de 'interne keuzevrijheid'. Dit is de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd onderwijsaanbod binnen een bestuurlijke eenheid.	Van aanpassing van het onderwijsaanbod is geen sprake bij deze bestuurlijke overdracht. De huidige drie locaties van de Stichting Kristallis blijven bestaan.
5. Effecten op keuzevrijheid	
5.1 Welke keuze hebben leerlingen en hun ouders uit scholen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied na de beoogde fusie? In welk opzicht verandert de huidige keuze door de beoogde fusie?	De bestuurlijke overdracht heeft geen effect op de keuzevrijheid van leerlingen en ouders ten aanzien van richting of pedagogisch-didactische aanpak.
5.2 Wat zijn de effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige gevolgen van de voorgenomen fusie.	De bestuurlijke overdracht heeft geen effect op de spreiding en omvang van de scholen in het voedingsgebied. De omvang van de Aloysius Stichting wordt wel vergroot. Vanuit een groter bestuurlijk geheel zal voor de Kristallisscholen de strategische invloed groter worden. Gezamenlijk met de Aloysius Stichting wordt de positie in de regio versterkt. Dat is zeker ook van belang als het gaat om de samenwerkingsverbanden, arbeidsmarkt, het overleg met de toeleverende opleidingen en 'de slag' om de (schaarser wordende) leerkrachten. Ook op landelijk niveau zal door een overdracht naar de Aloysius Stichting de positie van de Kristallisscholen worden versterkt en zal het meer kunnen participeren in belangrijke landelijke overleggen en werkgroepen. De overig voordelen en nadelen staan beschreven in hoofdstuk 4.
5.3 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige gevolgen van de	Ten gevolge van de bestuurlijke fusie wordt het aantal besturen binnen de regio (van het swv) beperkt met één. De onderwijskundige diversiteit en het onderwijsaanbod in het voedingsgebied wijzigen niet.

voorgenomen fusie.	
5.4 Welke maatregelen worden genomen om eventuele nadelen van de voorgenomen fusie tegen te gaan?	Er wordt een implementatie- en integratieplan opgesteld en uitgevoerd voor de Kristallisscholen.
6. Kosten en baten	
6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?	In hoofdstuk 10 worden de financiële consequenties beschreven.
6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?	De financiële continuïteit na fusie is ruim voldoende gewaarborgd blijkens de verkenningen van meerjarenbegrotingen en financiële kengetallen (zie hoofdstuk 10).
6.3 Wat zijn de risico's?	De risico's zijn uitvoerig beschreven in de diverse hoofdstukken van dit rapport.
6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren?	Zie hieromtrent hoofdstuk 4 van dit onderzoeksrapport.
7. Effecten op personeel, leerlingen en ouders	
7.1 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen?	De bestuurlijke overdracht heeft geen gevolgen voor de bestaande voorzieningen.
7.2 Welke effecten verwacht het bestuur op het schoolklimaat en de betrokkenheid van het personeel bij de school?	De bestuurlijke overdracht zal naar verwachting geen negatieve effecten hebben op het schoolklimaat en de betrokkenheid van het personeel bij de scholen. In hoofdstuk 5 is hierop ingegaan.
7.3 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap?	Aan de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en het personeelsbeleid is aandacht besteed in hoofdstuk 7 van het fusierapport. Hierin zijn geen sterke wijzigingen te verwachten. Ten aanzien van de gevolgen voor de medezeggenschap zijn geen sterke wijzigingen te verwachten. Kristallis behoudt zijn eigen MR en er is een GMR op het niveau van de Aloysius Stichting.
7.4 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap?	De bestuurlijke fusie zal geen gevolgen hoeven te hebben voor de betrokkenheid van leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap.
7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van ouders?	De bestuurlijke fusie zal geen gevolgen hoeven te hebben voor de betrokkenheid van ouders.
8. Communicatie en evaluatie	
8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?	In de loop van het fusietraject zijn belanghebbenden op meerdere manieren betrokken: - Directeuren en stafleden hebben zitting gehad in diverse projectgroepen en meegewerkt aan dit onderzoeksrapport. - In overleggen met de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden en toezichthouders is regelmatig aandacht besteed aan het onderzoek en zijn signalen opgehaald. - Op 24 februari is er een kennismakingsbijeenkomst geweest voor de

	(G)MR-en met bestuurders, directies en stafleden. - Er zijn nieuwsberichten verspreid onder alle personeelsleden en MR-leden, toezichthouders, ouders en stakeholders over het onderzoek en de voortgang van het proces.
8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?	Het effect van de bestuurlijke overdracht zal vooralsnog jaarlijks worden geëvalueerd met zowel de directieuren als met de (G)MR. Toetsingskader is de in hoofdstuk 4 geschetste verwachte meerwaarde alsmede het integratie- en implementatieplan.
8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn?	Zie het antwoord op vraag 8.2.
9. Advies burgemeester en wethouders	
9.1 Wat is het advies van het college van B&W over de fusie?	Het adviesverzoek is gezonden aan het college van B&W van de gemeenten Nijmegen. De reactie wordt afgewacht. Voorafgaand aan het adviesverzoek is de gemeente Nijmegen schriftelijk geïnformeerd en heeft er een gesprek plaatsgevonden met de senior beleidsmedewerker onderwijs van de gemeente.