

Onderwerp

verzamelvoorstel subsidies gelijkwaardige kansen in het onderwijs

Opsteller	Lieke Peeters	Behandeldatum	2 april 2024
Programma	Onderwijs	Status	Openbaar
Portefeuillehouder	G. Visser		

Advies

- 1 Een subsidie te verstrekken voor 2024 aan:
 - 1.1 Bindkracht10 van € 498.147,- voor het versterken van het jeugdwelzijnsveld en het verstevigen van de ouderbetrokkenheid, te verdelen in de interventies:
 - € 115.000,- Jongerenwerk op het primair onderwijs
 - € 289.494,- Jongerenwerk op het voortgezet onderwijs
 - € 73.653,- Kinder-/jongerenwerk in Nijmegen Noord
 - € 20.000,- De Nimma Academie
 - 1.2 JINC van € 75.000,- voor diverse projecten gericht op het vergroten van de kansen op een goede start op de arbeidsmarkt.
 - 1.3 Move van € 24.000,- voor het project Move je Buurt.
 - 1.4 Ieder Talent Telt van € 27.000,- voor verkenning, inventarisatie en uitwisseling gericht op discriminatie en racisme binnen het onderwijs.
 - 1.5 School's Cool van € 21.000,- voor een wijkgerichte benadering en ouderbetrokkenheid bij de schoolloopbaan van kinderen.
 - 1.6 Stof Tot Doen van € 75.000,- voor de ontwikkeling van een vindbaar, toegankelijk en laagdrempelig maatschappelijk diensttijd netwerk.
- 2 Bovenstaande subsidies van in totaal € 720.147,- ten laste te brengen van het programma Onderwijs, budget OAB Kansengelijkheid met budgetcode 60595.S4330.44015
- 3 Een aanvullende subsidie te verstrekken aan Bindkracht10 voor 2024 van € 75.000,- voor de aanvullende inzet van het jongerenwerk op het voortgezet onderwijs.
- 4 Deze ten laste te brengen van het Nationaal Programma Onderwijs met budgetcode 60595.S4240.44015.

Aanleiding

Het bestrijden van onderwijsachterstanden en het bevorderen van gelijkwaardige kansen is een belangrijke prioriteit in Nijmegen. In het coalitieakkoord 'Ons Nijmegen, stad van iedereen' uit 2022 is voor deze coalitieperiode geld vrij gemaakt voor de bestrijding van kansenongelijkheid. Voor 2024 is dit bedrag vastgesteld op 1 miljoen euro.

Op 27 september 2023 is de aanpak 'gelijkwaardige kansen in het onderwijs' vastgesteld in de raad. Dit is vervolgens verder uitgewerkt in een uitvoeringsplan, welke op 31 januari 2024 is vastgesteld. Middels dit collegevoorstel willen de subsidieaanvragen behorend bij de interventies uit het uitvoeringsplan voor 2024 gebundeld toekennen. Het betreft de aanvragen van zes verschillende organisaties, waarbij Bindkracht10 een gebundelde aanvraag heeft gedaan voor vier verschillende interventies.

Beoogde impact

Deze subsidies dragen bij aan de ambitie 'alle inwoners hebben gelijke participatiekansen en optimale ontwikkelingsmogelijkheden' met als doelen:

- We bevorderen samen met de schoolbesturen en kinderopvanginstellingen kansengelijkheid, taal- en talentontwikkeling en welbevinden, door middel van een rijke en passende ontwikkelomgeving voor kinderen en jongeren; We streven ernaar dat zo veel mogelijk kinderen deel kunnen nemen aan het reguliere onderwijs.
- We streven ernaar dat zoveel mogelijk jongeren de school verlaten met een passend vervolgtraject, binnen (vervolg)onderwijs of arbeidsmarkt, met diploma en/of startkwalificatie

Argumenten

1.1 In het reeds vastgestelde uitvoeringsplan is een onderbouwing beschreven voor de gemaakte keuzes.

In het uitvoeringsplan is duidelijk beschreven welke afwegingen we maken voor de gekozen interventies om de middelen passend bij al bestaand aanbod in te zetten. We geven aan welke beleidsterreinen, projecten en activiteiten belangrijk zijn voor het bieden van gelijkwaardige kansen, maar geen onderdeel uitmaken van dit plan. Hier wordt dooral andere plannen en ontwikkelingen al aandacht aan besteed. Deze kaders leiden tot een onderbouwing van de gemaakte keuzes.

1.2 De aanvragen dragen bij aan de drie lijnen die zijn uitgewerkt in het uitvoeringsplan kansengelijkheid.

Op te komen tot het uitvoeringsplan 'gelijkwaardige kansen in het onderwijs' zijn een aantal uitgangspunten geformuleerd:

- 1) Focus op de doelgroep jongeren 10-15 jaar
- 2) Ongelijk investeren
- 3) Focus op het kind, het gezin en de omgeving
- 4) Hoogwaardig, toegankelijk en vindbaar aanbod in de wijk
- 5) We sluiten aan bij de verantwoordelijkheden van scholen en ouders
- 6) We kiezen voor duurzame investeringen op de lange termijn

Deze uitgangspunten leiden tot drie programmalijnen die de basis vormen voor het uitvoeringsplan:

- 1) Iedereen kan meedoen
- 2) Iedereen kan groeien
- 3) Iedereen kan hulp krijgen

Bovenstaande punten zijn in het najaar van 2023 vastgesteld door college en raad en verder uitgewerkt in het uitvoeringsplan 'gelijkwaardige kansen in het onderwijs', welke op 31 januari 2024 is vastgesteld door de raad.

De gekozen interventies en sluiten aan bij bovenstaande uitgangspunten en programmalijnen. We kiezen ervoor om meer samenhang, verbinding en versterking in de sociale basis te realiseren waarbij we het huidige aanbod versterken en verrijken en zo veel mogelijk gebruik maken van erkende en onderbouwde interventies. We lichten kort de verschillende programmalijnen en bijbehorende interventies toe.

Programmalijn 1: iedereen kan meedoen

- Ieder Talent Telt: aanpak discriminatie en racisme

Ieder Talent Telt is het Nijmeegse platform voor leer- en onderwijsinnovatie waarbij alle kinderopvangorganisaties en onderwijsinstellingen zijn aangesloten. Op verschillende niveaus en manieren brengen zij diverse vraagstukken onder het voetlicht. Binnen het uitvoeringsplan gelijkwaardige kansen richt zij zich op het thema discriminatie en racisme binnen het onderwijs; van primair tot en met het universitair onderwijs met als doel het uitwisselen van kennis en ervaringen voor de verkenning en oplading van een langdurig programma.

- Bindkracht10: Jongerenwerk op het primair onderwijs

De voorgestelde subsidie aan Bindkracht10 komt voort uit de motie 'ongelijk investeren met jongeren' waarin de raad oproept jongerenwerk te verbinden aan de elf Nijmeegse basisscholen met een hoge schoolweging. De inzet richt zich op het signaleren, doorverwijzen, activiteiten, themalessen, ouderbetrokkenheid en ondersteuning ingericht per stadsdeel. Uitgangspunt is een preventief aanbod ter voorbereiding op het VO en zoveel mogelijk normaliseren. Inzet op betekenisrelatie met jongerenwerk, thema's en oudercontacten.

- Bindkracht10: Kinderwerk in Nijmegen Noord

Nijmegen Noord blijkt uit cijfers en monitoren specifieke uitdagingen te ervaren, zoals prestatiedruk, stress en faalangst bij kinderen en jongeren. Door de inzet van een extra kinder-/jongerenwerker, gericht op de leeftijd 10-15 jaar, wordt ingezet op vroegtijdige signalering, betrokkenheid van ouders en school, en het versterken van veerkracht en mentaal welbevinden van de jeugd.

- Stof Tot Doen: hoogwaardig en vindbaar aanbod binnen maatschappelijke diensttijd (MDT)

In Nijmegen zijn er diverse onderwijsinstellingen en organisaties die MDT trajecten aanbieden voor jongeren. Het aanbod is echter versnipperd, niet goed vindbaar en niet voor iedereen toegankelijk. Graag willen we het bestaande aanbod integraal, toegankelijk, vindbaar en duurzaam inbedden in de lokale samenleving, zodat alle jongeren gebruik kunnen maken van de kansen die MDT biedt.

Stof tot Doen gaat een verkenning en inventarisatie uitvoeren binnen de huidige lokale MDT aanbieders en landelijke good practices naar onder meer de doelgroep, interventies en samenwerkingen op gebied van MDT. Met als doel om aan het einde van deze periode een advies te realiseren aan gemeente Nijmegen voor een (waar mogelijk wijkgerichte) samenwerkingsstructuur van een MDT Netwerk Nijmegen.

- Move: Move je buurt

Move streeft naar een gelijkwaardige maatschappij waarin iedereen, ongeacht afkomst, zich optimaal kan ontwikkelen. In het Move je buurt-project wordt een groep 7 of een groep 8 van een basisschool gekoppeld aan een groep studenten. In drie tot zes maanden leren zij elkaar kennen, krijgen ze inzicht in hun talenten, verkennen ze de wijk van de school, brainstormen ze over verbeterpunten en komen ze tot een concreet plan om de buurt een boost te geven. De actie voor de buurt wordt tijdens de feestelijke afsluiting uitgevoerd. Daarnaast gaan de deelnemende leerlingen een dagdeel op bezoek bij het ROC, de HAN of de universiteit.

Programmalijn 2: iedereen kan groeien

- Bindkracht10: Jongerenwerk op het voortgezet onderwijs

Naar aanleiding van de moties 'meer werk voor jongerenwerk' en 'ongelijk investeren met jongerenwerk' hebben we de inzet van het jongerenwerk op twintig scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs geborgd tot en met 2026 vanuit de middelen

kansengelijkheid. Het jongerenwerk ondersteunt bij de sociale en mentale uitdagingen waar jongeren voor staan.

- JINC

Het JINC-programma biedt kinderen met een sociaal-economische achterstand de mogelijkheden op hun talenten te ontdekken en ontwikkelen op de arbeidsmarkt. Zij maken een koppeling tussen het onderwijs en het bedrijfsleven om zo kinderen en jongeren kennis te laten maken met allerlei beroepen, te ontdekken welk werk bij hun talenten en vaardigheden past en een sollicitatietraining te doorlopen. In Nijmegen gaan zij zich de komende periode inzetten middels het organiseren van:

- Bliksemstages: een bedrijfsbezoek van één ochtend
- Sollicitatietraining met professionals uit het bedrijfsleven
- Carrière coach: individuele coaching gericht op vervolgopleidingen door een professional uit het bedrijfsleven

Programmalijn 3: iedereen kan hulp krijgen

- School's Cool: wijkgerichte aanpak en versterken ouderbetrokkenheid

School's Cool is een vrijwilligersorganisatie die in (onder andere) Nijmegen jongeren begeleiding biedt met een vrijwillige mentor om de kans op een succesvolle loopbaan in het voortgezet onderwijs te vergroten.

Het komende jaar willen zij bijdragen aan het uitvoeringsplan kansengelijkheid door:

- Het versterken van de zichtbaarheid in de wijken, om ze de bekendheid te vergroten en de drempel te verlagen.
- De basis van de vrijwillige coaches versterken door middel van extra themabijeenkomsten
- Bijeenkomsten voor ouders opzetten: aan de hand van relevante wetenschappelijke onderzoeken blijkt dat het grote meerwaarde heeft om, parallel aan de begeleiding van leerlingen ook bijeenkomsten voor ouders te organiseren.
- Het bieden van maatwerk waar nodig aan de hand van signalen uit de wijken en van partners.

- Bindkracht10: Nimma Academie

Bindkracht10 start in 2024 met het project 'De Nimma Academie' gericht op de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs. Het project omvat samenwerking met partners zoals scholen, het Sportbedrijf en organisaties als School's Cool en Stichting MOVE. Het doel is ouders en jongeren voor te bereiden op de middelbare school, met specifieke aandacht voor ouderbetrokkenheid.

1.3 De inzet sluit aan bij de behoeften vanuit kinderen en partners.

We vinden het belangrijk dat de interventies uit het plan breed gedragen worden en bijdragen aan de gestelde doelen. Daarom hebben we vanaf het begin van het maken van het plan onze partners, jongeren en kinderen betrokken. In verschillende deelsessies is input opgehaald bij kinderen, jongeren, organisaties en bestuurders in de stad. Deze input is meegenomen in de uitwerken van het uitvoeringsplan. Zo wordt bijvoorbeeld specifiek aandacht besteed aan de overgang van PO naar VO en wordt focus gelegd op de geprioriteerde wijken en leerlingen.

1.4 Door de toekenning van deze subsidies geven we uitvoering aan een aantal moties.

Tijdens de bespreking van het plan in september 2023 heeft de raad een aantal moties ingediend. De uitwerking van deze moties zijn opgenomen in het uitvoeringsplan dat is vastgesteld in januari 2024. Zo is bijvoorbeeld de motie 'meer werk voor jongerenwerk' en 'niet discrimineren kan je leren' als interventie opgenomen. Hiermee komen we tegemoet aan de wensen van de raad.

3 *We nemen de aanbevelingen van het onderzoek van Youth Spot over.*

In 2022-2023 hebben alle scholen voor voortgezet onderwijs een vast aantal uren jongerenwerk op school ingezet. We hebben destijds afgesproken dat we de meerwaarde van deze inzet lieten onderzoeken door het lectoraat Youth Spot. Zij hebben afgelopen schooljaar onderzoek gedaan naar de werkzame factoren en de meerwaarde van de inzet van het jongerenwerk in het voortgezet (speciaal) onderwijs in Nijmegen. Dit rapport is in het najaar aangeboden aan college en raad. Om recht te doen aan de aanbevelingen van dit onderzoek, waarin wordt geadviseerd extra middelen beschikbaar te stellen om een goede samenwerkingsstructuur binnen de scholen te kunnen ontwikkelen, kennen we hier voor 2024 nog een aanvullend budget toe vanuit de middelen Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

4 *Gemeenten krijgen NPO middelen voor alle jongeren die in deze gemeente naar school gaan.*

De gemeentelijke NPO middelen zijn bedoeld om achterstanden van kinderen en jongeren op cognitief, sociaal en/of emotioneel vlak aan te pakken. Als gemeente mogen wij zelf beslissen hoe we deze middelen inzetten, in aansluiting op de behoeften van jongeren en aansluitend bij de scholen. De inzet van het jongerenwerk binnen het onderwijs voldoet aan deze voorwaarden.

Kanttekeningen

3.1 *Evaluatie en effectmeting*

De raad heeft gevraagd in Q2 met een plan te komen gericht op de evaluatie en effecten van de gestelde interventies. In de beschikkingen nemen we daarom op dat voorwaarde voor de subsidieverstrekking is dat de organisaties deelnemen aan dit plan gericht op evaluatie. Op Verzoek van de raad subsidiëren we eenjarig, zodat we de mogelijkheid hebben om bij te stellen waar en indien nodig.

Financiën

Organisatie	Omschrijving	Bedrag	Budgetnummer
Bindkracht10	Jongerenwerk primair onderwijs	€ 115.000,-	60595.S4330.44015
Bindkracht10	Kinderwerk Noord	€ 73.653,-	60595.S4330.44015
Bindkracht10	Nimma Academie	€ 20.000,-	60595.S4330.44015
Bindkracht10	Jongerenwerk voortgezet onderwijs	€ 289.494,-	60595.S4330.44015
		€ 75.000,-	N60595.S4240.44015
JINC	Kennismaking arbeidsmarkt	€ 75.000,-	60595.S4330.44015

Stof Tot Doen	MDT Netwerk	€ 75.000,-	60595.S4330.44015
School's Cool	Obergang PO-VO	€ 21.000,-	60595.S4330.44015
Move	Move je buurt	€ 24.000,-	60595.S4330.44015
Ieder Talent Telt	Discriminatie en racisme	€ 27.000,-	60595.S4330.44015

Vervolg

De organisaties die via dit voorstel een subsidie wordt verleend ontvangen een beschikking. In de beschikking zijn de algemene voorwaarden uit de NKS en de specifieke voorwaarden per instelling opgenomen. Met deze organisaties wordt periodiek overleg gevoerd over de uit te voeren activiteiten.

In de beschikking per organisatie is geregeld aan welke verplichtingen zij moet voldoen, zoals het indienen van de verantwoording na afloop van het subsidiejaar, de te leveren prestaties, de uit te voeren activiteiten en de deelname aan het brede evaluatieplan kansengelijkheid. Aan de hand van de verantwoordingen wordt de besteding van de subsidies, de geleverde prestaties en de uitgevoerde activiteiten beoordeeld. Wanneer dit in overeenstemming is met datgene wat in de beschikking is opgenomen dan worden de subsidies vastgesteld.

Bijlage(n)

- 1.1 Bindkracht10 – subsidieaanvraag
- 1.2 Bindkracht10 – begeleidende brief
- 1.3 Bindkracht10 – conceptbeschikking
- 2.1 JINC – subsidieaanvraag
- 2.2 JINC – begeleidende brief
- 2.3 JINC – conceptbeschikking
- 3.1 MOVE – subsidieaanvraag
- 3.2 MOVE – begeleidende brief
- 3.3 MOVE – conceptbeschikking
- 4.1 Ieder talent Telt - subsidieaanvraag
- 4.2 Ieder talent Telt - conceptbeschikking
- 5.1 School's Cool – subsidieaanvraag
- 5.2 School's Cool – begeleidende brief
- 5.3 School's Cool – conceptbeschikking
- 6.1 Stof tot doen – subsidieaanvraag
- 6.2 Stof tot doen – begeleidende brief
- 6.3 Stof tot doen – conceptbeschikking
- 7 Uitvoeringsplan 'gelijkwaardige kansen in het onderwijs'